

Aruteluprogramm - kas metsa raiutakse palju või vähe?

<https://keskkonnaharidus.ee/et/oppeprogrammid/aruteluprogramm-kas-metsa-raiutakse-palju-voi-vahe>

Kestus: 2 tundi

Grupi suurus: 28

Toimumise aeg: talv

Hind: 150€

Keel: eesti keel

Kontakt: lahemaaokoturism@gmail.com

Tel 53980543

Õppeprogrammi kirjeldus:

Õpilased saavad nädal enne programmi toimumist enda teemaga kurssiviimiseks materjalide lingid: artiklid, telesaated ja raadionaated, mis käsitlevad metsaetemaatikat Eestis.

Programm algab huvigruppideks jagunemisega – puidutöötajad, kohalikud elanikud, metsaomanikud, looduskaitsejad ... Iga huvigrupp saab info ja materjalid nende seisukohtade, huvide, ootuste ja hirmude kohta, mis on seotud metsa majandamise ja kaitsega. Õpilased valmistavad ennast ette oma seisukohtade kaitsmiseks läbirääkimistel teiste huvigruppidega. Seejärel jagunetakse uuesti ja moodustatakse grupid nii, et igas laudkonnas oleks igast huvigrupist vähemalt üks esindaja. Siis peetakse igas laudkonnas teistest sõltumatu metsadebatt – ülesanne on jõuda kõiki osapooli rahuldava tulemuseni ja määrata seeläbi Eesti metsastrateegia.

Päeva lõpus tutvustavad laudkonnad teistele, mis tulemusteni nad jõudsid ja kuidas sündis kompromiss. Seejärel teeb juhendaja päevast ja teemast omapoolse kokkuvõtte. Õpilaste tööd jäävad õpetajale edasise õppe korraldamiseks.

Teemadeks on bioloogilise mitmekesisuse kaitse, metsa osa looduse kui terviküsteemi jätkusuutlikuse kaitse, ökoloogiline tasakaal, metsa kui oluline ressurss majanduses, metsa rekreatiivne ja emotsionaalne väärtus.

Päeva plaan:

15 min sissejuhatus päeva, probleemi tutvustamine, ülesande selgitus, jagunemine gruppideks, materjalide jaotamine

30 min arutelu gruppides, seisukohtade kujundamine

30 min debatid teiste gruppidega, ühiste seisukohtade kujundamine

15 min gruppide ettekanded saavutatud tulemuste kohta

15 min kokkuvõtte debattide tulemustest, kokkuvõtte õppepäevast, lõpuring.

Õpitulemused: Programmi eesmärk on õpilaste teadlikkuse suurendamine inimtegevuse mõjust keskkonnale, looduse ja keskkonna sidumine jätkusuutliku arengu ning loodusressursside säästliku kasutamisega. Õpilased oskavad leida kirjalikest materjalidest vajaliku info, näevad probleemi erinevaid tahkusi, oskavad teisi kuulata ja oma seisukohti esitada ning kaitsta, pidada läbirääkimisi, teha koostööd. Õpilased saavad teada, mis ohud on lageraiel, kuidas toimib ökoloogiline tasakaal metsas, kuidas majandada jätkusuutlikult, kasutavad erinevaid infoallikaid ning hindavad kriitiliselt neis sisalduvat teavet, eristavad teaduslike teadmisi mitteteaduslikest teadmistest. Saavad aru inimese ja keskkonna vastastikustest seostest, loodusressursside piiratusest ja nende ratsionaalse kasutamise vajalikkusest.

Suhtuvad vastutustundlikult elukeskkonnasse, väärtustades bioloogilist mitmekesisust, jätkusuutlikku ja vastutustundlikku eluviisi ja säästva arengu põhimõtteid.

Õpipädevused: ettevõtlikkuspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalne pädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus.

Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming: Läbiv teema on keskkond ja jätkusuutlik areng. Taotletakse õpilaste kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnahoidlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda, väärtustab jätkusuutlikku arengut, on valmis leidma lahendusi keskkonna ja inimarengu küsimustele.

III kooliaste loodusõpetus: elus ja eluta looduse seosed (inimtegevus, tehnoloogia ja looduslik tasakaal); bioloogia - taimede tunnused ja eluprotsessid (taimede osa looduse kui terviksüsteemi jätkusuutlikkuse tagamisel ja inimtegevuses), ökoloogia ja keskkonnakaitse (loodusliku tasakaalu kujunemine ökosüsteemides, inimtegevuse positiivne ja negatiivne mõju populatsioonide ja ökosüsteemide muutumisele, võimalused lahendada keskkonnaprobleeme), geograafia loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid säästlik eluviis ja jätkusuutlik areng.

Antud programmis on integreeritud bioloogia, geograafia, majandusalased algteadmised, eetika, funktsionaalne lugemisoskus, väitlemisoskus, kuulamisoskus, kriitiline suhtumine materjali.

Ainevaldkonnasisene lõiming kujundab õpilastes integreeritud arusaamist loodusest kui terviksüsteemist, milles esinevad vastastikused seosed ja põhjuslikud tagajärjed.

Õppemeetodid: Hariduslik rollimäng, grupidööd, arutelud, iseseisev töö materjaliga.

Juhis õpetajale: Nädal enne programmi toimumist saadab juhendaja õpetajale lisamaterjali programmi kohta, mille palume edastada programmis osalevatele õpilastele, et neil oleks juba enne programmi algust võimalik ennast teemaga kurssi viia. Põhiliselt on materjal kuulamiseks.

Programmi läbiviimiseks on oluline, et õpilased saaksid moodustada grupe, võiks olla rohkem ruumi liikumiseks.

Klassis peaks olema võimalus näidata projektoriga materjali ekraanile. Õpilastel võiks olla kaasas laetud nutitelefoni, et vajadusel sealt lisamaterjali otsida.

Õpetaja võib programmist osa võtta, aga ei pea seda tegema.

Tagasisidet õpilastele antakse programmi lõpus. Siis saavad ka õpilased enda poolt tagasisidet anda. Õpetaja saab tagasisidet anda suuliselt või tagasiside lehte täites, samuti saab seda teha kodulehe kaudu. Tagasiside põhjal korrigeeritakse programmi pidevalt.

Lisainfo: Programm toimub koolimajas või mõnes muus siseruumis. Töövahendid on juhendajal endal kaasas.

Kuna programm toimub koolimajas, siis ei ole tarvis täiendavaid turvameetmeid.

Läbiviimise koht: Kooli lähedal selleks sobivas ruumis või, klassiruumis. Oluline on, et õpilased saaksid oma toolidega kohti vahetada ja moodustada grupe. Peaks olema võimalus näidata slaide projektoriga ekraanile või seinale.

Programmi läbiviija: Kauri Kivipõld bakalaureuse kraad geökoloogisa bioloogia lisaerialaga, magistrikraad maastiku hoolduse ja kaitse erialal, konkreetset programmi on läbi viinud alates 2018. aastast.