

Elukeskkond tuulepealsel Pedassaare neemel

<https://keskkonnaharidus.ee/et/oppeprogrammid/elukeskkond-tuulepealsel-pedassaare-neemel>

Programm toimub Pedassaare neemel

Kestus: 3 tundi

Grupi suurus: 25

Toimumise aeg: Sügis

Hind: 150€

Sihtgrupp 4-6 klass II kooliaste, 7-9 kl III kooliaste

Keel: eesti keel

Kontakt: lahemaaokoturism@gmail.com

Tel. 53980543

Läbiviimise koht: Pedassaare neem ja mets, kogu programm toimub välitingimustes. Kõnnitakse mööda metsaradasid ja rannaäärt, rada ei ole tähistatud. Läbitakse 3 km pikkune teekond. Pedassaare poolsaar, kus on väga omanäoline loodus, mis on kohastunud eluks pidevate tuulte käes ja mere ääres.

Programmi kirjeldus Kõigepealt tutvustab juhendaja klassile päevaplaani, ohutut liikumist mere ääres ja looduses käitumise reegleid. Lapsed jagunevad 2-liikmelisteks gruppideks ja lähevad koos juhendajaga Pedassaare neemele. Kõigepealt otsivad ja määravad lapsed töölehtede abil kohale omaseid liike. Seejärel vaadeldakse binokliga rannalinde ja õpilased määravad välimäärajate abil nende liike. Vaadatakse koos roomavaid kuuski ja räägitakse kohastumusest. Seejärel liigutakse metsa, kus lapsed mõõdavad Eesti jämedaimaid rannamände ja vahemaid. Teel näitab juhendaja lindude ja loomade tegutsemisjälgi, esitab küsimusi ja koos arutletakse nähtu üle. Vaadatakse ka militaarrajatisi ja räägitakse paiga ajaloost. Arutletakse, kuidas inimene ja meri on teineteist vastastikku mõjutanud, räägitakse keskkonnaprobleemidest ja säästvast arengust.

Lõpuks bussi juures tehakse päevast kokkuvõtte ja antakse vastastikku tagasisidet. Olenevalt ilmast peetakse piknik kaasavõetud võileibadega mere ääres või metsas.

Päevakava:

15 min sissejuhatav vestlus, instrueerimine ohutuse tagamiseks ja keskkonnahoidlikuks käitumiseks, võistkondade moodustamine.

45 min rannast töölehtede järgi rannikul elevate liikide leidmine.

30 min kaasavõetud võileibade söömine.

30 min lindude määramine välimäärajate abil.

45 min mändide ja vahemaade mõõtmine, metsaelustikuga tutvumine.

15 min kokkuvõtete tegemine, tagasiside.

Õpitulemused: Õpilane tunneb mere ja ranniku elustikku, iseloomulikke liike ja nendevahelisi seoseid, oskab määrata välimäärajate abil linde ja selgrootuid. Teab, kuidas elamine merele ja tuultele avatud rannikul ja neemel on mõjutanud selle asukaid, mis on kohastumine. Teavad, kuidas meri on mõjutanud inimtegevust ja rannaasustuse kujunemist. Õpilased tunnevad Läänemerd ohustavaid keskkonnaprobleeme ja teavad, miks on oluline merd kaitsta. Õpilased väärtustavad keskkonda ja saavad aru jätkusuutliku majanduse põhimõtete rakendamise vajalikkusest.

Õpipädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus, matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalne pädevus, Õpipädevus suhtluspädevus.

Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming: II kooliaste: loodusõpetus - elu mitmekesisus maal, kohastumine eluga tuultele ja mereveele avatud keskkonnas. Läänemeri elukeskkonnana: Läänemeri kui ökosüsteem, rannikuelustik, iseloomulikud liigid ja nendevahelised seosed, mere mõju rannaasustusele ja inimtegevusele, Läänemere reostumine ja kaitse. Loodus- ja keskkonnakaitse Eestis- inimese mõju keskkonnale.

III kooliaste: loodusõpetus - elus ja eluta looduse seosed, kohastumused füüsikalise-keemiliste keskkonnatingimustega, inimtegevus, tehnoloogia ja looduslik tasakaal. Bioloogia - selgroogsete loomade tunnused: välistunnuste seosed elukeskkonnaga, ökoloogia ja keskkonnakaitse looduslik tasakaal ökosüsteemides. Inimtegevuse negatiivne ja positiivne mõju ökosüsteemide muutumisele. Geograafia: geoloogia. - kivimite murenemine, murendmaterjali äraanne.

Läbiv teema - keskkond ja jätkusuutlik areng. Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda, väärtustab jätkusuutlikkust.

Ainevaldkonnasisene lõiming kujundab õpilaste integreeritud arusaamist loodusest kui terviksüsteemist, milles esinevad vastastikused seosed ja põhjuslikud tagajärjed. Tegemist on integreeritud programmiga, kus peale looduse ja keskkonnaprobleemide tegeldakse ka ajaloo, geoloogia, matemaatika teadmiste kasutamisega, meeskonnatööga ja füüsilise liikumisega.

Kasutatavad õppemeetodid: aktiivõpe, õuesõpe, arutelu, rühmatöö, vaatlus, luubiga isendite uurimine, välimäärara kasutamine.

Õppevahenditeks on binoklid, luubid, välimäärarjad, töölehed. Õppevahendid on juhendajal kaasas, pärast programmi soovib ta neid rikkumatult tagasi saada.

Juhis õpetajale: Õpetajalt ootame õpilaste eelnevat informeerimist eelseisvast programmist, et see toimub täies ulatuses välitingimustes ja mere ääres on tavaliselt tuulisem kui sisemaal. Seetõttu pekasid laste riided olema ilmastikukindlad, soovitatavalt kihilised riided ja sportlikud jalanõud. Vihma korral midagi vihma eest kaitseks, parem oleks vihmakile. Kaasas peaks olema võileib ja jook, sest programmi toimumiskohas ei ole võimalik midagi osta.

Õpetaja võib programmis osaleda või jalutada iseseisvalt, mingit siseruumi istumiseks ei ole.

Tagasisidet annab juhendaja lõpuringis ja ootab ka osavõtjatelt tagasisidet programmi kohta. Õpetaja saab tagasisidet anda suuliselt, tagasiside lehte täites või kodulehel. Tagasiside põhjal korrigeerime oma programme pidevalt.

Lisainfo: Lindude pesitsemise ajal 1. aprillist 15. juulini programme läbi ei viida, palun planeerige see programm sügisesse.

Saame vastu võtta 2 gruppi korraga 2 juhendajaga.

Programmi saab pakkuda ka vaimupuudega õpilastele, kui selles on eelnevalt juhendajaga kokku lepitud.

Turvalisuse tagamine: programmi läbiviimise koht on üldiselt turvaline, kuid kividel turnides on oht kukkuda, kui kivid on vees, siis neile ronides võib vette kukkuda, seetõttu ei tohi programmi ajal kividel ronida. Turvalisuse tagamiseks on juhendaja kogu programmi vältel koos õpilastega, juhendaja on läbinud esmaabikoolituse.

Juhendaja: Kauri Kivipõld – bakalaureuse kraad geoökoloogias bioloogia lisaerialaga (Tallinna Ülikool), magistrikraad maastiku hoolduse ja kaitse erialal (Eesti Maaülikool),

läbinud Tartu Ülikooli Pedagoogikakursuse. Töötab alates 2006. aastast loodusgiidina ja Tallinna Loomaaia giidina. Õpilaspõhiseid programme on läbi viinud alates 2010. aastast ja konkreetset programmi juba alates 2015. aastast.