

Концепция Программа	ЧЕЛОВЕК И МОРЕ Камни побережья Силламяэ
Составитель	Марина Янссен
Цели	Ученик: умеет: вести себя на природе распознавать на фото и определять на побережье 5 основных самых распространённых на побережье видов горных пород (гранит, порфир, гнейс, печаник. известняк) - представлять результаты исследования побережья - работать в группе знает: -взаимосвязи между историей Балтийского моря, ледниковым периодом и нашим сегодняшним типом побережья -государства региона Балтийского моря и их флаги ценит: красоту родного края
Целевая группа	основная школа 4 – 7 класс
Связь с учебной программой	Природоведение 4 -6 кл. 2.2. Мировой океан и его части. Карта мира (в т.ч. и политическая карта мира). 2.3. Камни и окаменелости. 2.21 Балтийское море как среда обитания. География III школьная ступень: Геология. Балтийское море. Типы побережья. Сквозная тема охраны окружающей среды и устойчивого развития
Методы активного обучения	наблюдение, игра, практическая работа в группах
Учебные материалы:	-карта Балтийского моря на непромокаемой основе - рабочий лист №1 -Мини- коллекция "камни побережья"
Необходимые средства	-небольшие камни с нарисованными на них флагами стран Балтийского моря -ящичек с камешками (Ø 2- 5 см) 5 видов горных пород побережья: гранит, порфир, гнейс, песчаник и известняк для демонстрации и закрепления навыков определения горных пород -цветные фото для определения камней -самоклеющиеся этикетки, лупы -планшеты с зажимом, письменные принадлежности -- мешок для мусора, найденного на берегу, перчатки
Время	весна , лето, осень
Длительность	1,5 ч.
Место проведения	морское побережье в Силламяэ
Использованные источники	1. Rolf Reinike " Steine am Ostseesrtand" , Demmler Verlag, 2008 2. „Projekt Mensch und Meer" , HOHE TIED e.V., Kiel, 2008