

Programmi nimetus.

Korduvkasutatavad tekstiilkotid ja jäätmete sorteerimine. Keskkonnasõbralik käitumine (II kooliaste)

Programmi kirjeldus

Programm ühendab mängulise õppimise ja praktilise tegevuse, et arendada õpilaste keskkonnateadlikkust ning tutvustada taaskasutuse ja jäätmete sorteerimise põhimõtteid. Õpilased õpivad tundma erinevaid jäätmeliike ja nende liigiti kogumise tähtsust ning valmistavad töötoas oma korduvkasutatava tekstiilkoti.

Tegevused aitavad mõista, kuidas iga laps saab oma igapäevaste valikutega hoida loodust, vähendada prügi teket ja edendada säästvat arengut.

Programm aitab kujundada keskkonnasõbralikku mõtteviisi nii koolis kui ka kodus, tugevdades õpilaste vastutustunnet kogukonnas.

Programm sobib enamikule erivajadustega õpilastele.

Lühikirjeldus

Õpilased mängivad interaktiivset sorteerimismängu, õpivad prügi liigitamist ja taaskasutuse põhimõtteid.

Seejärel valmistavad nad looduslike värvide abil trükimustriga korduvkasutatava tekstiilkoti.

Programm ühendab teadmised ja käelise tegevuse, toetades õpilaste vastutustunnet ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.

4. Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga

1. Sissejuhatus ja tutvavaks saamine (10 min)

Tutvustatakse programmi eesmärke ja töökorraldust.

Programmi alguses lepitakse osalejatega kokku ühised käitumisreeglid, et tagada sujuv ja ohutu õppetegevus.

Meetod: vestlus, juhendatud arutelu.

2. Prügi interaktiivne sorteerimismäng (20 min)

Programm algab lühikese loengu ja aruteluga, kus juhendaja tutvustab erinevaid jäätmeliike, sorteerimisreegleid ja selgitab, miks jäätmete liigiti kogumine on oluline keskkonna kaitsel.

Seejärel toimub interaktiivne mäng, kus õpilased saavad jäätmekaartid, mis kujutavad koduseid jäätmeid.

Nende ülesanne on asetada iga kaart õigesse konteinerisse vastavalt materjalile:

- Pakendikonteiner (plastik, metall, tetrapakid),
- Paberikonteiner,
- Klaasikonteiner,
- Olmejäätmete konteiner,
- Biolagunevate jäätmete konteiner,
- Ohtlike jäätmete konteiner (nt patareid, vanaelektroonika, kemikaalid).

Mängukomplekti kuulub 6 konteinerit ja 35 lamineeritud jäätmeakaarti. Pärast mängu toimub ühine arutelu ja analüüs, kus õpilased jagavad oma kogemusi ja kinnistavad saadud teadmisi.

Meetod: mänguline õpe, rühmatöö, arutelu.

3. Töötuba „Korduvkasutatava tekstiilkoti valmistamine“ (30 min)

Õpilased valmistavad oma isikliku tekstiilkoti, mida saab kasutada poes, koolis või trennikotina. Kotid dekoreeritakse looduslike värvide ja trükimustri tehnikas, mis võimaldab igal osalejal kujundada unikaalse ja keskkonnasõbraliku eseme.

Kõik tegevused viiakse läbi juhendaja juhendamisel, järgides tööohutuse põhimõtteid.

Meetod: praktiline töö, loovõpe, demonstratsioon, iseseisev tegutsemine.

Programmi kokkuvõte ja arutelu (10 min)

Õpilased jagavad oma muljeid ja uusi teadmisi.

Arutletakse, kuidas nad saavad õpitud kasutada igapäevaelus — näiteks prügi sorteerimisel, plastkottide vältimisel või looduses liikumisel.

Lõpuring aitab kinnistada saadud teadmisi ja kujundada positiivseid keskkonnaharjumusi.

Meetod: rühmaarutelu, refleksioon.

Õpitulemused – eesmärgid, teadmised, oskused, hinnangud ja väärtused

Eesmärk:

Arendada õpilaste keskkonnateadlikkust, aidates mõista prügi sorteerimise ja korduvkasutuse olulisust ning kujundada positiivseid keskkonnaharjumusi.

Õppeprogrammi lõpuks oskab õpilane hinnata, kuidas tema tegevus mõjutab loodust ja mida saab teha selle kaitsmiseks.

Õpilane teab:

- kuidas jäätmeid õigesti sorteerida ja miks see on oluline;
- mida tähendab taaskasutus ja kuidas see aitab säästa loodusvarasid;
- kuidas kilekottide asemel kasutada keskkonnasõbralikke alternatiive.

Õpilane oskab:

- sorteerida erinevat tüüpi jäätmeid;
- valmistada ja kujundada korduvkasutatava tekstiilkoti;
- selgitada, miks taaskasutus aitab vähendada prügi hulka ja kaitsta loodust.

Õpilane väärtustab:

- keskkonnasõbralikke harjumusi igapäevaelus;
- taaskasutuse ja korduvkasutuse tähtsust;
- looduse hoidmist ja vastutust oma tegude eest.

Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming

Programm on kooskõlas Põhikooli riikliku õppekava (RÕK) II kooliastme õpitulemustega. Suludesse märgitud numbrid viitavad RÕK õpitulemustele.

Loodusõpetus (RÕK nr 8, 10, 14):

- (8) mõistab inimese ja looduse seoseid ning selgitab, kuidas inimene mõjutab looduskeskkonda;
- (10) teab, kuidas jäätmete sorteerimine ja taaskasutamine aitab hoida loodust;
- (14) teeb vahet loodust säästval ja loodust kahjustaval käitumisel.

Kunst ja tööõpetus (RÕK nr 4, 6):

- (4) kasutab erinevaid materjale ja töövahendeid ohutult;
- (6) loob oma ideede põhjal praktilise ja esteetilise eseme, rakendades loovust ja taaskasutuse põhimõtteid.

Inimeseõpetus (RÕK nr 3, 7):

- (3) oskab teha teadlikke valikuid ja vastutab oma tegude eest;
- (7) väärtustab koostööd ja hoolivat suhtumist loodusesse ja teistesse inimestesse.

Läbivad teemad:

- Keskkond ja jätkusuutlik areng – prügi vähendamine ja ringmajandus;
- Tervis ja ohutus – turvaline käitumine töötoas;
- Väärtused ja kõlblus – vastutustunne ja hooliv suhtumine loodusesse.

7. Meetodid ja vahendid

Meetodid: mänguline õpe, demonstratsioon, arutelu, rühmatöö, praktiline tegevus, refleksioon.

Õppevahendid:

- sorteerimismäng (6 konteinerit, 35 jäätme kaarti);
- näidised pakendimärgistuste ja jäätmeliikide kohta;
- korduvkasutatavad tekstiilkotid – iga osaleja saab oma;
- looduslikud värvid ja trükimustri töövahendid (pintslid, templid, alusplaadid);
- näited valmis töödest õpilaste inspiratsiooniks.

Kõik kasutatavad materjalid on ohutud ja sobivad koolikeskkonnas kasutamiseks.

Kõik vahendid tagab õppekeskus.

Õppekeskkond ja ohutus.

Õppeprogramm viiakse läbi Narva Käsitöömajas / Craft Depo keskus, kus on olemas kõik vajalikud töövahendid ja turvaline keskkond praktilisteks tegevusteks.

Õpperuumid on varustatud mugavate töökohtade, ventilatsiooni ja piisava valgustusega.

Programmi alguses lepatakse osalejatega kokku käitumis- ja ohutusreeglid, mis tagavad turvalise osalemise.

Kõik kasutatavad materjalid ja töövahendid on lastele ohutud ja eakohased.

Programm sobib ka erivajadustega õpilastele.

Vajadusel tehakse individuaalseid kohandusi tegevustes ja töövahendites, et tagada kõigi osalejate kaasatus ja turvalisus.

Keskuses on olemas kaldtee ja inva-tualettruum, mis võimaldavad ligipääsu ratastooliga liikujatele.

8. Juhis õpetajale.

Programmi edukas läbiviimine põhineb koostööl juhendaja ja saatva õpetaja vahel.

Saatva õpetaja roll on toetada õpilaste aktiivset osalemist ja tagada turvalisus kogu programmi jooksul.

Õpetaja ei vii tegevusi läbi, kuid aitab säilitada töörahu ja soodustab koostööd.

Enne programmi:

- lepitakse kokku grupi eripärad ja vajadused;
- õpetajale antakse ülevaade programmi sisust ja ohutusreeglitest.

Programmi ajal:

- õpetaja aitab jälgida ohutusnõuete täitmist ja toetab õpilasi praktilises tegevuses;
- soodustab arutelu ja positiivset õhkkonda.

Pärast programmi:

- õpetaja võib arutada klassiga saadud kogemusi ja teadmisi;
- jagada suulist või kirjalikku tagasisidet programmi korralduse kohta.

Tagasiside kogumine:

Pärast õppeprogrammi palutakse saatval õpetajal anda tagasisidet õppeprogrammi kvaliteedi ja sihtmärkide saavutamise kohta.

Tagasiside kogutakse suuliselt programmi lõpus või hiljem kirjalikult online-küsitluse kaudu.

Kogutud tagasisidet analüüsitakse, et parandada edaspidiseid programme ning kohandada sisu ja meetodikat vastavalt osalejate vajadustele ja ootustele.

Läbiviimise koht.

Narva Käsitöömaja / Craft Depo, Puškini 5, Narva.

Võimalik korraldada kokkuleppel ka teistes Eesti linnades.

Keskuses on tagatud kõik vajalikud tingimused praktilisteks tegevusteks ja õpilaste ohutuseks.

Lisainfo.

Keskuses on tagatud kõik vajalikud tingimused praktilisteks tegevusteks ja õpilaste ohutuseks.

Õppeprogrammi on võimalik tellida nii Narva linnas kui ka teistesse linnadesse.

Tellimiseks palume võtta ühendust meie koordinaatoritega, et täpsustada tingimused.

Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon.

Juri Raud – kõrgharidusega pedagoog, üle 30-aastase õpetamis- ja juhendamiskogemusega. Spetsialiseerunud keskkonnaharidusele ja loovatele praktilistele tegevustele, mis toetavad taaskasutust ja jätkusuutlikku mõtteviisi.

Regulaarselt täiendab end Eesti ja EL koolitustel, rakendades oma töös kaasaegseid õpetamismeetodeid.

Anne Raud – magistrikraadiga juhendaja, kellel on laialdane kogemus keskkonnaprojektide ja haridusprogrammide läbiviimisel.

Osalenud mitmetes rahvusvahelistes koostööprojektides, panustades kestliku arengu ja keskkonnateadlikkuse edendamisse.

Programmi hind ja kontaktandmed.

Hind: 300 EUR

Keel: eesti, vene

Maksimaalne grupi suurus: kuni 25 inimest

Otsekontakt:

Juri Raud – tel. 56498326, e-post: info@gagarin.ee