

# 1. Programmi nimetus

Klaasmosaiigi meistriklass lasteaiale: klaasi korduv töötlemine ja loov taaskasutus.

## 2. Programmi kirjeldus

Programm toetab laste keskkonnahoidliku käitumise kujunemist ja loodushoiu väärtustamist läbi mängulise kogemuse.

Programm aitab lastel mõista, kuidas klaas saab pärast kasutamist uue elu ja miks on oluline prügi õigesti sorteerida.

Lapsed õpivad mängu kaudu tundma erinevaid jäätmeliike, arutavad, miks on oluline loodust hoida, ning loovad oma kätega värvilise klaasmosaiigist võtmehoidja.

Tegevused on mängulised, lihtsad ja praktilised ning aitavad lastel näha, et vanadest asjadest saab teha midagi uut ja ilusat.

**Programm sobib enamikule erivajadustega õpilastele.** Vajadusel tehakse tegevustes ja töövahendites väiksemaid kohandusi, et kõik lapsed saaksid turvaliselt ja rõõmsalt osaleda.

## 3. Lühikirjeldus

Klaas on täiel määral ümbertöödeldav materjal, seega on selle taaskasutamine täiesti jäätmevaba protsess, mis vähendab ümbritsevale loodusele negatiivset mõju.

Lapsed õpivad tundma, kuidas klaasi saab uuesti kasutada ja miks prügi sorteerimine aitab loodust hoida.

Mängitakse prügi sorteerimise mängu ja valmistatakse vitraažiklaasi jääkidest mosaiikmagnet.

Programm ühendab loovuse, mängu ja keskkonnahoidliku mõtteviisi.

## 4. Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga

### Sissejuhatus ja tutvavaks saamine (5 min)

Lapsed tervitatakse ja räägitakse, mida täna õpitakse.

Arutletakse, mis on prügi ja kuhu see läheb.

Koos lepatakse kokku lihtsad reeglid: kuulame juhendajat, hoiame töökohta korras ja oleme ettevaatlikud.

**Meetod:** vestlus, küsimused ja vastused, piltide vaatamine.

### Prügi sorteerimise mäng (10 min)

Lapsed saavad pildikaardid erinevate jäätmetega (klaas, paber, toidujäätmed, plast).

Iga laps valib, kuhu tema kaart kuulub, ja asetab selle õigesse konteinerisse.

Koos arutatakse, miks on hea jäätmeid eraldi koguda ja mida saab nendest hiljem teha.

**Meetod:** mänguline õpe, liikumismäng, arutelu.

### Klaasmosaiigi meistriklass (30 min)

Juhendaja näitab, kuidas saab klaasi jääke kasutada uue eseme loomiseks.

Lapsed valmistavad mosaiigist võtmehoidja, kasutades eeltöödeldud, ümardatud ja lastele ohutuid klaasitükke.

Klaasitükid liimitakse võtmehoidja põhjad ja moodustatakse värviline muster.

Tegevus arendab loovust, tähelepanu ja käelist osavust.

**Meetod:** praktiline tegevus, jäljendamine, loovtöö.

### **Programmi kokkuvõte ja arutelu (5 min)**

Lapsed vaatavad oma tehtud töid ja räägivad, mida nad uut õppisid.

Arutletakse, kuidas nad saavad ka kodus loodust hoida — näiteks prügi sorteerides või esemeid uuesti kasutades.

**Meetod:** rühmaarutelu, refleksioon.

Kõik tegevused on lühikesed ja vahelduvad, toetades laste keskendumisvõimet ning sensoorse kogemuse kaudu õppimist.

## **5. Õpitulemused – eesmärgid, teadmised, oskused, hinnangud ja väärtused**

### **Eesmärk:**

Õpetada lapsi märkama looduse ja inimese seoseid ning mõistma, kuidas iga väike tegu aitab loodust hoida.

### **Laps teab:**

- millest tehakse klaasi ja miks seda saab uuesti kasutada;
- miks on prügi sorteerimine oluline;
- kuidas inimene saab loodust aidata.

### **Laps oskab:**

- sorteerida prügi õigesse konteinerisse;
- valmistada klaasmosaiigimagneti vitraažijääkidest;
- rääkida, kuidas tema tegevus võib loodust hoida.

### **Laps väärtustab:**

- looduse puhtust ja hoolivat käitumist;
- vanade asjade korduvat kasutamist;
- koostööd ja üksteise aitamist.
- Laps mõistab, et ka väike tegu – näiteks prügi sorteerimine või klaasi korduvkasutamine – aitab hoida loodust puhtana.

## **6. Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming**

Programm toetab Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava (§17) valdkonda „Mina ja keskkond“.

### **Õppetegevuse seos õppekavaga:**

- **Keskkonnateadlikkuse arendamine:** laps õpib märkama loodust ja mõistma inimese mõju sellele;

- **Loodushoid ja säästlik mõtlemine:** laps õpib prügi sorteerima ja taaskasutama;
- **Loovus ja käelised oskused:** klaasmosaiigi valmistamine arendab peenmotoorikat ja kujundusoskust;
- **Analüüs ja mõtlemine:** mängud aitavad eristada materjale ja teha lihtsaid järeldusi.

#### **Läbivad teemad:**

- Keskkond ja jätkusuutlik areng – klaasi korduvkasutus ja jäätmete vähendamine;
- Väärtused ja kõlblus – hooliv suhtumine loodusesse;
- Tervis ja ohutus – ohutu tegutsemine töötoas ja teiste arvestamine.

## **7. Meetodid ja vahendid**

### **Meetodid**

Õppeprogramm kasutab aktiivõppe ja loovõppe põhimõtteid, mis sobivad I kooliastme õpilastele.

Tegevused on lühikesed, vahelduvad ja toetavad laste tähelepanu hoidmist ning mõtestatud õppimist.

**Mänguline õppimine** – jäätmete sorteerimise mäng arendab teadmisi ja käitumisharjumusi läbi praktilise tegevuse.

**Arutelu ja refleksioon** – lapsed saavad väljendada oma arvamust, kuulata teisi ja teha järeldusi selle kohta, miks prügi sorteerimine ja taaskasutus on olulised.

**Loov- ja praktiline õpe** – klaasmosaiigi valmistamine toetab kujutlusvõimet, tähelepanu ja käelisi oskusi.

**Kogemusõpe** – lapsed õpivad läbi tegutsemise ja vahetu kogemuse, mis aitab neil paremini mõista keskkonnahoiu tähendust.

**Koostöine õppimine** – tegevused viiakse läbi rühmas, et tugevdada laste sotsiaalseid oskusi ja koostöövõimet.

### **Õppevahendid**

Kõik kasutatavad materjalid on ohutud, eakohased ja korduvkasutatavad, tagades praktilise, visuaalse ja sensoorse õpikeskkonna.

#### **Prügi sorteerimise mängukomplekt:**

- 4 värvilist prügikasti (klaas, paber, toidujäätmed, plast);
- 25 lamineeritud pildikaarti erinevatest jäätmetest (nt plastpudel, ajaleht, toidujäätmed, klaaspurk);
- juhendmaterjal õpetajale ja lastele lihtsas keeles.

#### **Klaasmosaiigi töökomplekt:**

- taaskasutatud vitraažiklaasi tükid, mis on eelnevalt servadelt lihvitud ja kergelt opaliseeritud (kuumutatud), et tagada laste ohutus;
- võtmehoidja põhjad(umbes  $2.5 \times 2.5$  cm), kuhu lapsed liimivad oma mosaiigi;
- liimid, pintsliid ja tööalus, mis sobivad kooliealistele lastele;
- näidised valminud töödest, et anda inspiratsiooni ja näidata, kuidas jäätmetest saab luua uut väärtust.

#### **Ohutus- ja töövahendid:**

- iga lapse jaoks individuaalne töökoht ja põll;
- kaitsekindad väiksematele lastele (vajadusel);
- õpetaja juhend ja ohutusjuhend klaasimaterjalide käsitlemiseks.

Kõik materjalid on lastele ohutud ja eakohased.

Kõik vahendid tagab õppekeskus.

#### **Õppekeskkond ja ohutus**

Õppeprogramm viiakse läbi Craft Depo / Narva Käsitöömajas, kus on olemas kõik vajalikud töövahendid ja turvaline keskkond praktilisteks tegevusteks.

Õpperuumid on varustatud mugavate töökohtade, ventilatsiooni ja piisava valgustusega.

Kõik kasutatavad materjalid ja töövahendid on eakohased ja ohutud.

Keskus on ligipääsetav ka erivajadustega lastele ning vajadusel kohandatakse tegevusi individuaalselt

## **8. Juhis õpetajale**

Saatva õpetaja roll on toetada laste osalemist ja tagada turvalisus kogu programmi jooksul.

Õpetaja ei vii tegevusi läbi, kuid aitab säilitada rahulikku õhkkonda ja toetab lapsi vajadusel praktilistes tegevustes.

#### **Enne programmi:**

- lepitakse kokku rühma eripärad ja vajadused;
- õpetajale antakse ülevaade programmi sisust ja ohutusreeglitest.

#### **Programmi ajal:**

- õpetaja jälgib, et lapsed järgiksid reegleid ja osaleksid aktiivselt;
- aitab lapsi töö käigus ja julgustab koostööd.

#### **Pärast programmi:**

- õpetaja võib lastega arutada, mida nad õppisid ja kuidas saavad loodust hoida;
- anda tagasisidet programmi kohta.

#### **Tagasiside kogumine:**

Pärast õppeprogrammi palutakse saatval õpetajal anda tagasisidet õppeprogrammi kvaliteedi ja sihtmärkide saavutamise kohta.

Tagasiside kogutakse suuliselt programmi lõpus või hiljem kirjalikult online-küsitluse kaudu.

Kogutud tagasisidet analüüsitakse, et parandada edaspidiseid programme ning kohandada sisu ja meetodikat vastavalt osalejate vajadustele ja ootustele.

## **9. Läbiviimise koht:**

Narva Käsitöömaja / Craft Depo, Puškini 5, Narva.

Keskuses on tagatud kõik vajalikud tingimused praktilisteks tegevusteks ja laste ohutuseks.

**10. Lisainfo** Õppeprogrammi on võimalik tellida nii Narva linnas kui ka teistesse linnadesse.

Tellimiseks palume võtta ühendust meie koordinaatoritega, et täpsustada tingimused.

## **11. Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon**

**Juri Raud** – kõrgharidusega pedagoog, üle 30-aastase õpetamis- ja juhendamiskogemusega. Spetsialiseerunud keskkonnaharidusele ja loovatele praktilistele tegevustele, mis toetavad taaskasutust ja jätkusuutlikku mõtteviisi.

**Anne Raud** – magistrikraadiga juhendaja, kellel on laialdane kogemus keskkonnaprojektide ja haridusprogrammide läbiviimisel.

Osalenud mitmetes rahvusvahelistes koostööprojektides, panustades kestliku arengu ja keskkonnateadlikkuse edendamisse.

## **12. Programmi hind ja kontaktandmed**

**Hind:** 300 EUR

**Keel:** eesti, vene

**Maksimaalne grupi suurus:** kuni 25 last

**Otsekontakt:**

Juri Raud – tel. 56498326, e-post: info@gagarin.ee