


Programmi nimetus.	Loov kaleidoskoobi valmistamine taaskasutatud materjalidest ja jäätmete sorteerimine
	
Sihtgrupp	4 - 6 klass II kooliaste,
Programmi kirjeldus	<p>Õppeprogramm ühendab mängulise õppimise ja praktilise loovtöö. Õpilased osalevad sorteerimismängus, kus nad õpivad tundma erinevaid materjale, jäätmete liigitamist ja taaskasutuse põhimõtteid. Seejärel valmistab iga osaleja ise kaleidoskoobi, kasutades vitraažistuudio klaasijääke, kartongtorusid ja vineerijääke. Kaleidoskoobid valmistatakse korduskasutatud materjalidest, mis on hea näide materjalide taaskasutamisest ja keskkonnasõbralikust loovtegevusest. Programm aitab mõista, kuidas loodusvarade säästlik kasutamine ja materjalide korduvkasutus toetavad keskkonnahoidu ning kuidas vastutustundlikud valikud mõjutavad kogukonda ja majandust.</p>
Lühikirjeldus.	<p>Programmis saavad õpilased ise kogeda, kuidas jäätmetest võib sündida midagi uut ja ilusat. Sorteerimismäng ja kaleidoskoobi meisterdamine aitavad mõista taaskasutuse tähendust ja loodusvarade säästmise tähtsust. See on lõbus ja õpetlik keskkonnahariduslik töötuba 4.–6. klassi õpilastele.</p>
Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga.	<p>ÕPPEPROGRAMMI SISU ja METOODIKA</p> <p>1. Sissejuhatus ja tutvavaks saamine (10 min).</p> <p>Tutvustatakse programmi eesmärgi ja töökorraldust. Lepitakse kokku tööohutuse reeglites ja arutletakse, kuidas kavandatud tegevused on seotud taaskasutuse, loodusvarade säästmise ja looduse hoidmisega. Meetod: juhendatud arutelu, suunavad küsimused.</p> <p>2. Prügi sorteerimise mäng (20 min).</p> <p>Õpilased osalevad mängus, kus nad sorteerivad erinevatest materjalidest (klaas, plast, paber, biojätmed jne) koosnevaid jäätmeid kaartide abil sobivatesse konteineritesse. Mängu jaoks kasutatakse 6 tähistatud prügikasti ja 35 lamineeritud prügielementi.</p> <p>Iga õpilane saab ühe või kaks jäätmekaart, sõltuvalt osalejate arvust, ning mäng toimub individuaalselt.</p>

	<p>Pärast sorteerimist toimub ühine arutelu klassis, kus käsitletakse, miks prügi sorteerimine on oluline ja kuidas see aitab kaasa keskkonnahoiule.</p> <p>Meetod: mänguline õpe, individuaalne tegevus, ühine arutelu.</p> <p>3. Praktiline töö: kaleidoskoobi valmistamine taaskasutatud materjalidest (30 min).</p> <p>Õpilased valmistavad oma kaleidoskoobi, kasutades vitraažistuudio klaasijääke, kartongtorusid ja vineerijääke - kõik need on korduskasutatud materjalid.</p> <p>Disainimise etapis jagatakse õpilased 3 -4 liikmelistesse rühmadesse, et toetada koostööd, ideede vahetust ja mustrite kavandamist. Iga õpilane valmistab seejärel oma individuaalse töö.</p> <p>Juhendaja selgitab, miks on oluline kasutada loodusressursse säästlikult ja kuidas materjalide korduvkasutus toetab nii keskkonda kui ka kogukonda.</p> <p>Meetodid: praktiline töö, rühmatöö (ideede vahetamine ja kavandamine), käeline tegevus, väärtuskasvatus.</p> <p>Väärtuskasvatus tähendab siin hooliva ja vastutustundliku suhtumise kujundamist loodusesse läbi tegevuste ja vestluste, mis toetavad väärtuspõhist mõtlemist keskkonnateemadel.</p> <p>4. Kokkuvõte ja arutelu (10 min).</p> <p>Programmi lõpus toimub ühine refleksiooniring, kus õpilased jagavad, mida nad uut õppisid ja kuidas neid teadmisi saab rakendada oma igapäevaelus – näiteks kodus prügi sorteerimisel või vanade esemete taaskasutamisel.</p> <p>Meetod: rühmaarutelu, refleksioon, suunavad küsimused (nt „Mis oli sinu jaoks uus?“, „Mida teeksid nüüd teistmoodi?“).</p> <p>See aitab kinnistada saadud teadmisi, seostada need isikliku kogemusega ja toetab õpitulemuste teadlikku mõtestamist.</p>
<p>Õpitulemused (eesmärgid)</p>	<p>Programmi eesmärk:</p> <p>Õppeprogramm „Loov kaleidoskoobi valmistamine taaskasutatud materjalidest ja jäätmete sorteerimine“ tutvustab õpilastele, kuidas igapäevased materjalid, sh klaas ja muud jäätmed, võivad korduskasutuse kaudu saada uue väärtuse.</p> <p>Programm aitab kujundada arusaama taaskasutuse, jäätmete sorteerimise ja keskkonnahoidu toetavate valikute olulisusest ning arendab õpilaste vastutustundlikku suhtumist loodusesse.</p> <p>Õppeprogrammi jooksul seotakse mängulised tegevused ja praktiline loovtöö keskkonnateadlikkuse arendamisega, aidates õpilastel mõista, kuidas nende igapäevased valikud mõjutavad nii loodust, kogukonda kui ka majandust. Õpilased kogevad praktiliselt ringmajanduse põhimõtet, valmistades kaleidoskoobi taaskasutatud materjalidest (klaasi-, kartongi- ja vineerijääkidest).</p>

	<p>Teadmised.</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab klaasi omadusi ja selle korduvkasutamise võimalusi; • mõistab taaskasutuse ja loodusvarade säästmise olulisust; • tunneb materjalide liigitamise ja jäätmete sorteerimise põhimõtteid; • mõistab, et ringmajandus tähendab vanade ja kasutatud materjalide kasutamist uute esemete valmistamiseks. <p>Oskused.</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab valmistada kaleidoskoobi taaskasutatud materjalidest; • oskab jäätmeid sorteerida vastavalt materjali liigile; • rakendab loovust ja käelisi oskusi uute esemete loomisel; • oskab selgitada lihtsal tasemel, kuidas jäätmete sorteerimine ja taaskasutus aitavad vähendada keskkonnakoormust. <p>Hoidakud ja väärtused.</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab keskkonnasõbralikku käitumist ja korduvkasutust; • mõistab oma tegevuse mõju loodusele ja kogukonnale; • tunneb vastutust loodusvarade säästliku kasutamise eest.
<p>Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõimimine</p>	<p>Põhikooli riiklik õppekava II kooliastmes, ainevaldkond Loodusained – Loodusõpetus, toetatavad õpitulemused (§ 2.1.3)</p> <p>Toetatavad õpitulemused (II kooliaste, § 2.1.3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • (punkt 15) selgitab keskkonnatingimuste mõju elusorganismidele (sh inimesele); iseloomustab taimede ja loomade kohastumusi; • (punkt 20) hindab koduasula elutingimusi ja keskkonnaseisundit (vesi, õhk, valgus, müra, jäätmed, inimkaaslejad loomad); teeb ettepanekuid kodukoha keskkonnaseisundi parandamiseks; osaleb sellesuunalistes tegevustes; • (punkt 23) võrdleb igapäevaelus kasutatavate materjalide omadusi ning seostab need kasutusala-dega; • (punkt 27) põhjendab olmejäätmete sortimise ja töötlemise vajadust ning sordib olmeprügi. <p>Üldpädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaalne ja kodanikupädevus - õpilane tegutseb vastutustundlikult ning mõistab oma rolli keskkonna hoidmisel; • Õpipädevus - õpilane õpib praktilise tegevuse kaudu ja seostab uusi teadmisi varasemate kogemustega;

	<ul style="list-style-type: none"> • Enesemääratluspädevus - õpilane mõistab oma valikute mõju loodusele ja ühiskonnale ning kujundab keskkonnateadlikke hoiakuid. <p>Läbivad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keskkond ja jätkusuutlik areng - programm toetab selle teema käsitlemist läbi jäätmete sorteerimise, taaskasutatud materjalidest kaleidoskoobi valmistamise ning arutelude, kus õpilased seostavad oma igapäevaseid valikuid keskkonnamõjuga. • Väärtused ja kõlblus - programmi tegevused aitavad kujundada hoolivat suhtumist loodusesse ja vastutustunnet ühiste ressursside kasutamisel. <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Programm lõimib loodusõpetuse (materjalide omadused ja jäätmekäitlus), tehnoloogiaõpetuse (kaleidoskoobi ehitus ja tööpõhimõte) ning kunstiõpetuse (kujundus, värvide ja mustrite kasutamine) sisu praktiliste ja loovate tegevuste kaudu.</p>
<p>Meetodid ja vahendid</p>	<p>Meetodid: Programmis kasutatakse aktiivõppemeetodeid, mis toetavad õpilaste iseseisvat mõtlemist, loovust ja koostööoskust. Kasutatakse mängulist õpet ja praktilist tegevust, mille kaudu õpilased saavad teadmised kogemuse kaudu. Põhimeetodid on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mänguline ja kogemusõpe (jäätmete sorteerimise mäng); • praktiline töö ja juhendatud meisterdamine (korduskasutatud materjalidest kaleidoskoobi valmistamine); • rühmatöö ja arutelu (ühised otsused ja järeldused); <p>Need meetodid aitavad õpilastel mõista, kuidas nende enda teod mõjutavad keskkonda, ning kujundavad positiivseid hoiakuid ja vastutustunnet looduse suhtes.</p> <p>Õppevahendid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorteerimismäng (6 prügikasti ja 35 lamineeritud prügielementi); • vitraažistuudio klaasijäägid, vineeri- ja kartongijäägid; • tööriistad (käärid, teip, liim, kaitsekindad); • tööpinnad ja vajalikud abivahendid igale õpilasele eraldi. <p>Õppevahendid on valitud vastavalt vanuserühmale ning toetavad aktiivset ja turvalist õppimist praktilises keskkonnas.</p>
<p>Juhis õpetajale</p>	<p>Enne programmi:</p> <p>Tutvustage õpilastele lühidalt programmi teemat – taaskasutus, jäätmete sorteerimine ja loodusvarade säästmine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arutage klassis, miks on oluline prügi sorteerida ja kuidas iga inimene saab keskkonda hoida.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kui klassis on õpilasi, kellel on erivajadused (füüsilised), teavitage sellest programmi juhendajat enne saabumist. <p>Programmi ajal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja osaleb tegevustes toetavas rollis: aitab õpilastel tähelepanu hoida, järgida ohutusnõudeid ja töökorraldust. • Vajadusel abistab rühmade jagamisel ja õpilaste juhendamisel praktilistes ülesannetes. • Toetab positiivset ja koostöist õhkkonda ning aitab hoida distsipliini kogu tegevuse vältel. <p>Pärast programmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arutage õpilastega koolis saadud kogemusi ja mõtteid, mida nad õppisid taaskasutuse ja keskkonnahoiu kohta. • Õpetaja võib saata programmi kohta tagasisidet või soovitusi e-kirja või veebivormi kaudu, et aidata programmi täiustada. <p>Ohutusnõuded.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töötoas kasutatakse ohutuid tööriistu ja materjale, kuid juhendaja annab enne praktilist osa põhjaliku juhendi tööohutusest. • Kõik osalejad peavad järgima juhendaja antud juhiseid ja käituma töötoas rahulikult. • Õpetaja aitab jälgida, et õpilased kasutaksid töövahendeid õigesti ning hoiaksid oma töökoha korras. • Hädaolukorra või vigastuse korral teavitab õpetaja kohe juhendajat; esmaabivahendid asuvad töötoas nähtavas ja kergesti ligipääsetavas kohas.
Maksimaalne grupi suurus	Kuni 15 inimest
Läbiviimise koht:	<p>Craft Depo / Narva Narva Käsitöömaja, tn. Puškin 5, Narva.</p> <p>Kokkuleppel kliendi baasil Eesti piires.</p>
Lisainfo	<p>Õppeprogramm viiakse läbi Craft Depo / Narva Käsitöömajas, kus on tagatud kõik vajalikud töövahendid ning turvaline ja toetav keskkond praktilisteks tegevusteks. Õpperuumid on varustatud mugavate töökohtade, hea ventilatsiooni ja piisava valgustusega. Kõik kasutatavad materjalid ja töövahendid on eakohased, ohutud ning toetavad aktiivset osalemist ja loovat eneseväljendust.</p> <p>Õppeprogrammi on võimalik tellida nii Narva linnas kui ka teistesse linnadesse.</p> <p>Tellimiseks palume võtta ühendust meie koordinaatoritega, et täpsustada tingimused ja transpordikulud.</p> <p>Õppeprogrammi läbiviijad jätavad endale õiguse teha vastavalt olukorrale väiksemaid muudatusi, mis ei muuda programmi sisu ega õpitulemusi.</p>
Hind:	300 EUR

<p>Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon</p>	<p>Juri Raud on kõrgharidusega pedagoog, kellel on üle 30-aastane õpetamis- ja juhendamiskogemus.</p> <p>Ta on spetsialiseerunud keskkonnaharidusele ja praktilistele loovtegevustele, mis toetavad taaskasutuse ja jätkusuutliku eluviisi kujundamist.</p> <p>Juri täiendab oma teadmisi regulaarselt koolitustel Eestis ja teistes Euroopa Liidu riikides ning rakendab oma töös kaasaegseid õpetamismeetodeid ja innovaatilisi lahendusi.</p> <p>Tema juhendamisel toimuvad töötoad on aktiivõppe vormis, ühendades teadmised, loovuse ja väärtuspõhise mõtlemise.</p> <p>Anne Raud omab magistrikraadi ning laialdast kogemust keskkonnahariduslike tegevuste ja projektide läbiviimisel.</p> <p>Ta on osalenud mitmetes kohalikes ja rahvusvahelistes keskkonna- ja haridusprogrammides ning tegutseb aktiivselt jätkusuutliku mõtteviisi edendajana.</p> <p>Anne rakendab õppijakeskset ja loovat lähenemist, toetades õpilaste eneseväljendust ja keskkonnateadlikkust praktilise tegevuse kaudu.</p> <p>Tema tööd iseloomustab hoolivus, täpsus ja oskus luua turvaline ning inspireeriv õpikeskkond.</p>
<p>Periood:</p>	<p>Aastaringselt.</p>
<p>Maakond:</p>	<p>Ida-Virumaa</p>
<p>Keskus:</p>	<p>Craft Depo MTÜ</p>
<p>Otsekontakt:</p>	<p>Juri Raud. T. 56498326, info@gagarin.ee</p>
<p>Keel:</p>	<p>Eesti, vene.</p>