

Õppeprogrammi kirjeldus

Keskonnahariduse portaali õppeprogrammide kirjelduse vorm, mis on vastavusse viidud hindamiskriteeriumitega.

Pealkiri	<i>huvi tekitav pealkiri, mis avab ka õppeprogrammi sisu</i>	„Teeme tutvust metsloomadega“
Õppeprogrammi pilt	<i>Pildi suurus vähemalt 470x500 pikslit. Lubatud tüübid: png gif jpg jpeg.</i>	Lisatud manusena
Õppeprogrammi kirjeldus	<i>Annab selge ülevaate programmi teemast ja sisust üldiselt (kuni 1000 tähemärki). See tekst kuvatakse programmi kirjelduses pildi kõrval.</i>	Õppeprogramm „Teeme tutvust metsloomadega“ tutvustab lasteaialastele Eesti metsloomade eluviise, elupaiku, häälightsusi ja kohastumusi ning inimese rolli looduse hoidmisel. Programmis kasutatakse vestlusi ja arutelusid, fotode ja videoklippide vaatamist, rajakaamera salvestisi, õppemänge liikumisega ning tutvustatakse looduse vaatlemise võimalusi erinevate vaatlusvahendite abil. Lapsed kasutavad oma meeli ja õpivad läbi mängu ning vahetu kogemuse.
Lühikirjeldus	<i>Kirjuta 2-3 lauset programmi peamisest sisust ja tegevustest. Tekst kuvatakse portaali otsingutulemuse koondvaates.</i>	Metsloomade programm tutvustab Eesti metsades elavaid loomi nende eluviisi, meelte ja kohastumuste kaudu. Õpitakse mänguliste arutelude, piltide ja videote vaatamise ning looduse vaatlemise vahendite proovimise abil.
Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga	<i>Peamised sisuteemad, tegevused ja ajakava annavad ülevaate, kuidas programmi eesmärgid saavutatakse. On kirjas, millal lepatakse grupiga kokku ühised käitumisreeglid ja kus programmi sisu ja tegevused sisaldavad looduskontakti või mõistmist, kuidas õpilase igapäeva elu ja otsused mõjutavad ümbritsevat keskkonda.</i>	Sissejuhatus ja reeglite kokkuleppimine (5 min) Juhendaja tutvustus, programmi sisu selgitus, kokkulepped toreda õppetegevuse õnnestumiseks. Metsloomade häälightsuste kuulamine ja äraarvamine heliraamatu abil. Programmi tegevused: Vestlus, kus lapsed saavad jagada oma kogemusi kohtumisest metsloomadega. Tutvumine valikuliselt meie metsades elavate metsloomadega (karu, hunt, rebane, jänes, mäger, põder, metskits, hiir) slaidilt fotode või väikeste videoklippide abil. Lapsed saavad vaadata näiteks, kuidas rebane lume alla hiire järgi sukeldub või sokud sarvedega pusklevad. Juhendaja tutvustab sobiva looma foto või video juurde lisaks tema kolpa, nahka, kihvu ja jäljendeid. Arutletakse, kuidas loomad talvel hakkama saavad ning milline on inimese roll metsloomade abistamises ja kas see on alati vajalik(10min)

		<p>Väitemäng koos liikumisega: “Mina ka, mina mitte”. Metsloomade kohastumused ja tegevused võrreldes inimestega. Lapsed peavad juhendja väite järgi läbimõeldult vastava liigutuse tegema ja aktiivselt kaasa arutlema. Näiteks “...rasvavarude kogumine talveks” (5min)</p> <p>Kes on jahimees ja milleks on vaja jahindust? Arutelu lastega metsloomade ja inimeste suhetest ja jahimehe rollist looduse tasakaalu hoidmisel. Samuti arutletakse, kuidas metsloomad kuuluvad looduse toiduahelasse ja milliseid ressursse inimene neist saab.</p> <p>Rajakaamera öiste videoklippide vaatamine metsloomadest. Arutelu, mida metsloomad öösel teevad? Millised meeled meil on ja kuidas loomade meeled (kuulmine, haistmine, nägemine) on kohastunud öises keskkonnas toime tulemiseks (10min)</p> <p>Looduse vaatlemise abivahendite tutvustus. Lapsed saavad tutvuda binokli, vaatlustoru ja rajakaameratega ning arutletakse, kuidas need aitavad inimesel loomi vaadelda neid häirimata. Samuti tutvustatakse varjeriitust ja telki kui vahendeid, mis aitavad looduses märkamatu tegutseda ja loomade elu jälgida. Lapsed saavad ise kõiki vahendeid käes hoida, vaadelda ja selga panna, pugeda varjetelki. Lisaks saavad lapsed lähemalt uudistada ja katsuda erinevaid loomanahkasid, kihvasid, sarvi ja kolpasid (10min)</p> <p>Kokkuvõte: Õppemäng koos liikumisega “Kes siin on?” Mäng keskendub meeltele, kuidas näiteks ainult kuulmise abil häälitsejat looma kindlaks teha või kompimise. Lapsed saavad suuliselt jagada, mida nad programmis metsloomade kohta teada said, mida varem ei teadnud. Kõik lapsed saavad endale programmis osalemise eest valida looma pildiga kleepsu (5 min)</p>
Sihtrühm	<i>Ühe õppeprogrammi kirjelduse sihtrühmaks saab olla ainult üks kooliaste</i>	Lasteaed

Õpitulemused (eesmärgid)	<i>Millised teadmised, oskused ja hoiakud sihtrühm saavutab, sh seoses jätkusuutliku arenguga. Õpitulemusi ei tohiks olla liiga palju, sest iga teemalõik ja tegevus, nende mõtestamine vajavad piisavat aega.</i>	Programmi läbimisel laps: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära mõned Eesti metsloomad ning teab, et neil on erinevad eluviisid ja vajadused; • oskab eristada mõningaid metsloomade häälitsusi ning mõistab, et loomad kasutavad hääli suhtlemiseks ja hoiatamiseks; • mõistab, et metsloomad on kohastunud eluks looduses, sh kuidas nad talvel ja öösel toime tulevad; • Teab, et inimese roll looduses peab olema tasakaalukas ning et jahimehe tegevus aitab kaasa looduse tasakaalu hoidmisele. • teab, et loomad kasutavad hääli ja meeli (kuulmine, haistmine, nägemine) suhtlemiseks ja ümbruse tajumiseks; • saab aru, et inimene peab metsloomi vaadeldes neid mitte häirima ning selleks saab kasutada erinevaid abivahendeid ning et looduses tegutsemisel on oluline hooliv ja vastutustundlik käitumine; • oskab jagada oma mõtteid ja kogemusi ning väljendada, mida ta metsloomade kohta juurde õppis.
Üldpädevused	<i>Märgi vaid need üldpädevused, mille arendamist tegevustik tugevalt toetab. Koolieelse lasteasutuse üldoskused 4. peatükk Põhikooli riiklik õppekava 2. peatükk Üldosa 2. jagu § 4. Pädevused Gümnaasiumi riiklik õppekava 2. peatükk Üldosa 2. jagu § 4. Pädevused</i>	Üldpädevused: tunnetus-ja õppisoskused, mänguuskused, sotsiaalsed oskused
Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming	<i>Too välja programmi seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming.</i>	Valdkond Mina ja Keskkond 11) märkab ja kirjeldab enda ja teiste tegevuse mõju keskkonnale ning käitub keskkonda säästvalt; 13) oskab kirjeldada loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites; Lõiming: keel ja kõne, liikumine

Meetodid ja vahendid	<i>Loetle programmis kasutatavad õppemeetodid ja vahendid. Märgi, kas vahendid on individuaalseks või rühmatöök ning kui suured on planeeritavad rühmad.</i>	Meetodid ja vahendid: Vestlus / arutelu, vaatlus, õppemäng, meelte kasutamine, kogetu kirjeldamine Vahendid: Binoklid (2), vaatlustoru, rajakaamerad (2), varjerietus-püksid, keep, pluus, müts, kindad, varjetelk, pildid loomadest, loomanahad- mäger, hunt, kobras, saarmas, jänes, kolbad- karu, ilves, hunt, kobras, metskits, sarved- põder, hirv, kihvad-metssiga, jäljendid- põder, hunt, metskits, metssiga, heliraamat, silmaside.
Juhis õpetajale	<i>Milline on saatva õpetaja roll enne õppeprogrammi ja selle ajal? Kuidas saab õpetaja õpilased ette valmistada - millised on osalejate vajalikud eelteadmised ja varustus? Mida selga panna, kaasa võtta: ilmastikule vastav riietus, jook, võileib jms. Mida mitte kaasa võtta (kergesti purunevad esemed, mängud vms.). Millal ja kuidas küsitakse õpetajalt tagasisidet kogu õppeprogrammi kvaliteedi kohta.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Enne programmi toimumist täpsustame õppejuhi-või õpetajaga korralduslikku poolt, laste eripärasid ning võimalikku programmi kohandamist • Palume tulevase programmi peamisi teemasid lastele eelnevalt tutvustada • Programmi ajal palume õpetajatel aidata laste tähelepanu hoida ning praktiliste tegevuste korral vajadusel abistada • Pärast programmi palume täita elektrooniline tagasiside küsimustik ja kinnistada peamisi teemasid edaspidistes õppetegevustes endale sobivate meetoditega
Märksõnad	<i>Lisa kuni viis märksõna, mille õppimisele põhiliselt keskendutakse.</i>	Kirjeldavad märksõnad: metsloomad, keskkond ja jätkusuutlik areng, meeled
Kestus		45 min
Grupi suurus	<i>Kui soovid grupi suuruse osas täpsustusi teha, siis kirjuta Lisainfo lahtrisse.</i>	24 last
Toimumise aeg	<i>kevad, suvi, sügis, talv, aastaringselt</i>	Aastaringselt
Hind	<i>Hind koos km-ga Vajadusel täpsusta maksumust lisainfo lahtris.</i>	5€ laps
Lisainfo	<i>Siia märgi õppekeskkonna eripärad (raja pikkus, laudtee, künklik maastik vms), turvalisus ja selle tagamine jms. Kas programm sobib/ei sobi erivajadustega õpilastele, ratastooliga ehk liikumispuudega ja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmi läbiviimiseks sobib saal/rühmaruum, kus on interaktiivse tahvli/ekraani kasutamise võimalus. Järjestikuste programmide korral eelistame ühte kindlat ruumi, kuna kasutame

	<p>nägemis-, kuulmis- või vaimupuudega osalejatele.</p> <p>Kas on võimalik korraga pakkuda kahte juhendajat või poolele klassile teist tegevust, kui grupp on suurem. Kas programmi aja sisse on planeeritud aeg söögipausiks, vajadusel info toitlustuse maksumuse kohta.</p>	<p>palju erinevaid õppevahendite- ja materjale. Programmi läbiviimine alates vähemalt 15 lapsega, kui ei ole kokku lepitud teisiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ühe päeva jooksul jõuame järjest läbi viia 4-5 õppeprogrammi • Programm on kohandatav ka erivajadusega õpilastele, kuid eelnevad kokkulepped on vajalikud. • Erisoovidest palume teada anda programmi broneerimisel. <p>Lisainfo ja tellimine: loodusesep@gmail.com , tel +372 55624266</p>
Läbiviimise koht	<i>(kool, keskus, õppe- või matkarada)</i>	Lasteaed
Läbiviija nimi	<i>Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon. Juhendaja tutvustusele võib viidata keskuse kodulehel.</i>	Riina Sepp (Pedagoogiline kõrgharidus, lasteaiaõpetaja töökogemus 20 aastat, maastikugiid, looduskooli juhendaja, hetkel täiendamas Põhjala looduskümluse ja Green Care praktikate juhendaja koolitusel, loodusprogrammide juhendamiskogemus 5 aastat.)
Keel	<i>Eesti/vene/inglise</i>	eesti
Õppeprogrammi lingid		https://www.loodusesep.ee/proprogrammide-lasteaedadele/metsloomad/
Õppeprogrammi failid	<i>Nt tööleht</i>	