



PUTUKAJUTUD LASTEAED. Programmi eesmärk on toetada lasteaialaste loodushuvi ja keskkonnateadlikkuse kujunemist ning aidata lastel mõista, kes on putukad, millised on nende tunnused ja elupaigad, kuidas nad erinevad teistest väikeloomadest ning miks putukad on olulised nii loodusele kui ka inimestele.

Sissejuhatus ja reeglite kokkuleppimine (5 min)

- Juhendaja tutvustus
- Programmi sisu selgitus
- Kokkulepped toredate õppetegevuste õnnestumiseks
- Arutelu: kes on putukas, kes ei ole, milliseid putukaid lapsed juba tunnevad ja oskavad nimetada

Putukate elupaigad ja inimese mõju loodusele (10 min)

- Vaadeldakse tuntumaid putukaid slaidimaterjali abil
- Arutelu elupaikade üle: kus putukad looduses elavad, kus neid kõige sagedamini kohata
- Inimese tegevuse mõju putukatele:
 - niitmine
 - prügi jätmine loodusesse
 - looduse hoidmine (õitsvate taimede jätmine, putukahotellid, puhtuse hoidmine)

- Arutelu: millised tegevused aitavad loodust hoida ja millised võivad putukaid kahjustada
 - Õppevideo Eesti putukatest + arutelu ja laste tähelepanekute jagamine
 - Röntgenpildid valgustahvil
 - Arutelu kevadise aktiivsuse ja talve ellujäämise üle
-

Liikumismäng: „Leia liblikas“ (5 min)

- Lapsed valivad puidust pildiplaadi (pool liblikast) ja otsivad teist poolt
 - Katsetavad putukaprille, et aru saada, kuidas putukad näevad
-

Praktilised tegevused (20 min)

- Putukate ettevaatlik vaatlemine ja nende tagasipanemine elupaika
 - Juhendaja tutvustab töövõtteid ja vahendeid
 - Lapsed jaotatakse kahte gruppi putukate nimetuste järgi
 - Tegevused:
 - sorteerida metsakõdu ja otsida putukaid
 - vaadelda ämblikke, tiguseid, vihmausse ja teisi selgrootuid
 - Topsiluupide ja LCD-mikroskoobi kasutamine
 - määramine lihtsustatud pildimaterjali järgi
 - mikroskoobi all ka juhendaja näidised
-

Kokkuvõte: Õppemäng (5 min)

- Lapsed jagatakse rühmadesse ja kehastuvad kindlaks putukaks
 - Ülesanne: „toidu“ viimine pesasse või pesa ehitamine
 - Rõhutab koostöö olulisust ja putukate rollijaotust
 - Lapsed jagavad, mida nad täna putukate kohta õppisid
 - Kleebised: iga laps valib endale putuka pildiga kleebise
-

Õpitulemused

Laps:

- Teab, kes on putukas ja oskab kirjeldada putukate põhitunnuseid
- Oska eristada putukaid teistest väikeloomadest, sealhulgas ämblikest
- Oska nimetada putukate elupaiku ja kirjeldada nende eluviisi
- Mõistab putukate tähtsust looduses ja inimeste elus

Õppekava seosed

- Alushariduse riiklik õppekava § 17 – Mina ja keskkond
 - Märkab ja kirjeldab enda ja teiste tegevuse mõju keskkonnale ning käitub keskkonda säästvalt
 - Oska kirjeldada loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites
-

Tingimused

- Sobib rühmaruum, kus on interaktiivne tahvel/ekraan
 - Eelistatakse ühte kindlat ruumi järjestikuste programmide korral
 - Läbi viia alates 10 lapsega, kui ei ole teisiti kokku lepitud
-

Kestus

- 45 minutit
 - Juhendaja oskab programmi kohandada vastavalt vanusele
-

Mitme programmi päev

- Võimalus läbi viia mitu programmi järjest
 - Väiksed ja lähestikku asuvad lasteaiad saavad kutsuda ühiselt samal päeval
-

Aeg ja hooajad

- Programmi võimalik tellida sügisel ja kevadel, suvel
- Saab läbi viia ka õues, kokkulepitud paigas