



SALAPÄRASED SULELISED:

Programm tutvustab lindude elu, nende kohastumusi ja tähtsust looduses ning arendab keskkonnateadlikku ja vastutustundlikku suhtumist loodusesse. Õpitakse tundma lindude arengutsüklit, välisehitust, kohastumisi ning inimese positiivset ja negatiivset mõju lindude elukeskkonnale. Programmis kasutatakse mitmekesiseid meetodeid: arutelusid, rühmatööd, situatsioonipilte, slaidiesitlust, õppevideoid, liikumismängu ja

praktilist vaatlemist sulgede, munade ja pesade näidiste kaudu ning tehakse tutvust looduse vaatlemise vahenditega (binokkel, vaatlustoru, rajakaamerad, varjeriieetus, varjetelk).

Sissejuhatus ja reeglite kokkuleppimine (5 min) Juhendaja tutvustus, programmi sisu selgitus, kokkulepped toreda õppetegevuse õnnestumiseks. Lindude hääliksuste kuulamine ja äraarvamine õpilaste häälestamiseks.

Programmi tegevused (45 min):

Arutelu- miks linnud on meile vajalikud? Slaidiesitlus: juhendaja pildistatud lindude fotod- mis lind on pildil? Lindude välisehitus- pikemalt arutleme lindude nokkadest ja seostest toitumisega. Sulgede näidiste vaatlus ja arutelu- millised suletüübid on lindudel ja milleks linnud neid sulgi kasutavad. Sulgesid saab hiljem eraldi ise katsuda ja uudistada.

Rühmatöö- inimese mõju lindudele. Rühmadele (5) antakse situatsioonipilt, mis kajastab inimese mõju lindude elukeskkonnale. Õpilased kirjeldavad, mida nad pildil näevad, ja arutlevad selle mõju üle lindude elule, kas see on positiivne või negatiivne mõju ning pakuvad omapoolseid võimalikke lahendusi

Õppevideo rasvatihase poegadest ja nende kasvamisest. Pärast videot toimub arutelu linnupoegade koorumise, toitmise, suureks kasvamise protsessi üle. Vaatleme linnununade ja pesade näidiseid. Juhendaja tutvustab õppematerjale eraldi üldiselt ja hiljem saavad lapsed ka ise kõigea lähemalt tutvust teha.

Looduse vaatlemise abivahendite tutvustus. Lapsed saavad tutvuda binokli, vaatlustoru ja rajakaameratega ning arutletakse, kuidas need aitavad inimesel linde ja loodust vaadelda neid häirimata. Samuti tutvustatakse varjeriieetust ja telki kui vahendeid, mis aitavad looduses märkamatu tegutseda ja lindude elu jälgida. Lapsed saavad ise kõiki vahendeid käes hoida, vaadelda ja selga panna, pügeda varjetelki.

Kokkuvõte: Liikumismäng " Kes siin laulis? ". Mäng keskendub meeltele, kuidas näiteks ainult kuulmise abil häälitsejat lindu kindlaks teha või kompimise. Igaüks saab nimetada,

mida uut ta täna teada sai, mida varem ei teadnud lindude kohta **(10 min)**. Programmis osalenud lapsed saavad valida endale ühe linnufoto või-kleepsu.

Õpitulemusena laps:

1. Teab lindude tähtsust looduses ning oskab tuua näiteid, kuidas linnud on kasulikud keskkonnale ja inimesele; väärtustab lindude rolli looduse tasakaalu hoidmisel.
2. Oskab kirjeldada lindude välisehitust (nokk, suled, tiivad, jalad) ning seostada nokakuju ja sulgede omadusi linnu toitumise ja elukeskkonnaga.
3. Teab linnupoegade koorumise ja kasvamise protsessi ning oskab seda kirjeldada.
4. Oskab tuua näiteid inimese positiivsest ja negatiivsest mõjust lindudele ning pakkuda võimalusi, kuidas inimene saab lindude elukeskkonda hoida ja kaitsta.
5. Teab lindude ja looduse vaatlemise põhimõtteid ja lihtsamaid vaatlusvahendeid.

Programmi läbib keskkonnateadlik ja jätkusuutlik mõtteviis, mis aitab õpilastel mõista lindude tähtsust inimeste elus ja nende kohastumusi, tajuda inimese positiivset ja negatiivset mõju lindude elukeskkonnale ning arendada vastutustundlikku ja hoolivat käitumist looduses.

Programm vastab põhikooli RÕK ainevaldkond „Loodusained“- Loodusõpetus

8) toob näiteid elusorganismide tähtsuse kohta looduses;

9) kirjeldab taimede, loomade (sh inimese) ja seente välisehitust, toitumist, kasvamist ja liikumisvõimet ning seostab neid elukeskkonnaga;

14) mõistab, et inimene on osa loodusest ja sõltub sellest; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab;

Meetodid: Vestlus/arutelu, rühmatöö, vaatlus, õppemäng, meelte kasutamine, kogetu kirjeldamine

Vahendid: Binoklid (2), linnuvaatlus toru, rajakaamerad (2), varjeriietus-püksid, keep, pluus, müts, kindad, varjetelk, pildid/videod lindudest, heliraamat, lindude munade mullaazid (10), linnupesad (5), erinevate lindude suled (12), aastaegade pildid, 2 linnumäärajat, silmaside, 5 situatsioonipilti.

Lisainfo: Programmi läbiviimiseks sobib ruum, kus on interaktiivse tahvli/ekraani kasutamise võimalus. Järjestikuste programmide korral eelistame ühte kindlat ruumi, kuna kasutame

erinevaid näidismaterjale. Programmi läbiviimine alates vähemalt 15 õpilasega, kui ei ole kokku lepitud teisiti.

- Enne programmi toimumist täpsustame õppejuhi-või õpetajaga korralduslikku poolt, laste eripärasid ning võimalikku programmi kohandamist
- Palume tulevase programmi peamisi teemasid lastele eelnevalt tutvustada
- Programmi ajal palume õpetajatel aidata laste tähelepanu hoida ning praktiliste tegevuste korral vajadusel abistada
- Pärast programmi palume täita elektrooniline tagasiside küsimustik ja kinnistada peamisi teemasid edaspidistes õppetegevustes endale sobivate meetoditega

Kestus: 60 min.

Mitme programmi päev: ühe päeva jooksul jõuame läbi viia ka mitu põnevat programmi!
Miks mitte korraldada linnuteemaline õpihommik mitmes klassis?

Koostöövõimalus: väikesed ja lähestikku asuvad lasteaiad ja koolid saavad meid ühiselt samal päeval külla kutsuda, et koos loodust avastada!

PROGRAMMI SAAB TELLIDA AASTARINGSELT.

Hind: 5 € lapse kohta

Programmi viib läbi Riina Sepp (Pedagoogiline kõrgharidus, lasteaiaõpetaja töökogemus 20 aastat, maastikugiid, looduskooli juhendaja, hetkel täiendamas Põhjala looduskümluse ja Green Care praktikate juhendaja koolitusel, loodusprogrammide juhendamiskogemus 5 aastat.)

