



KESKKONNAMINISTEERIUM

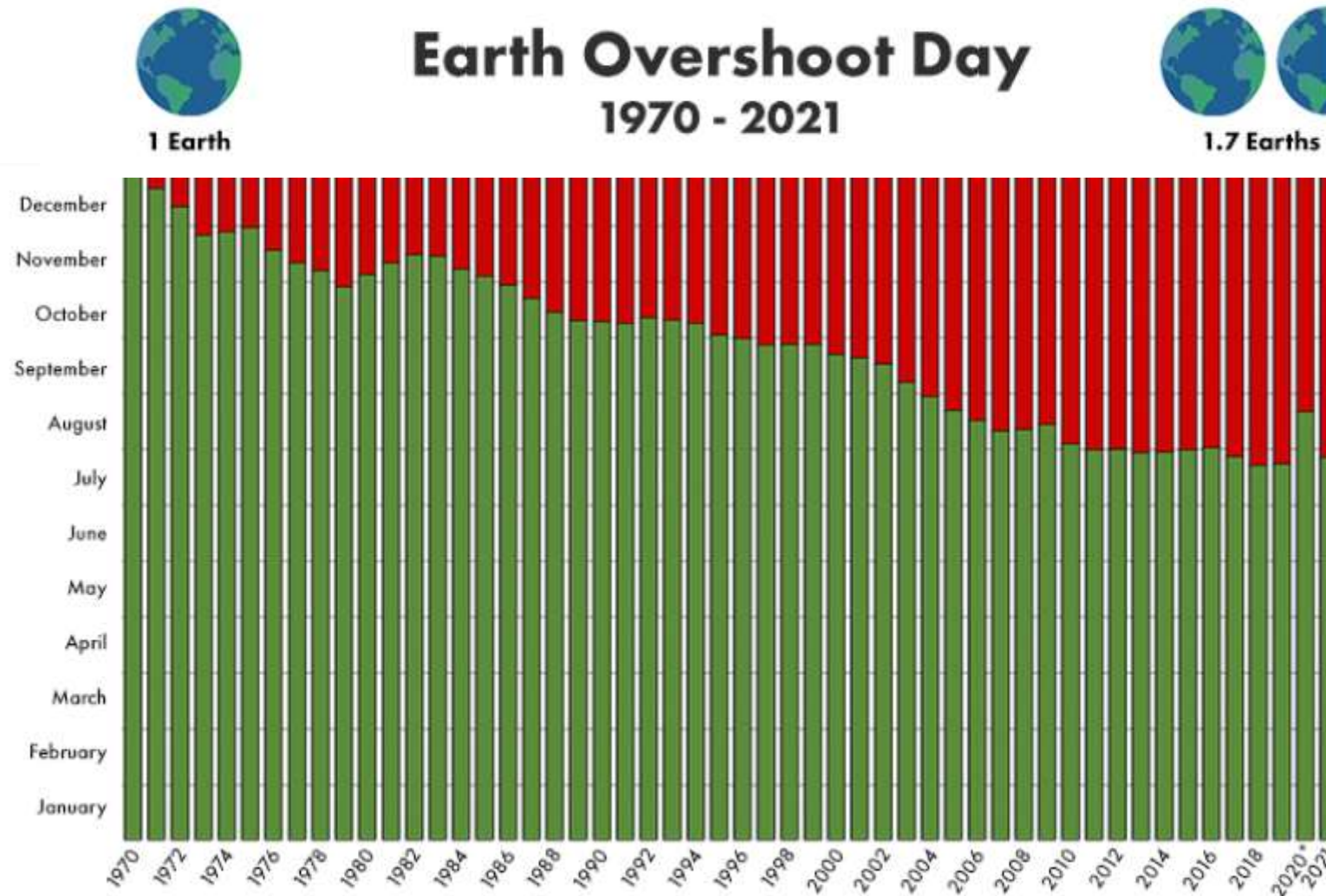


# Keskkonnateadlikkuse ja -hariduse tegevuskava 2023–2025



Asta Tuusti  
25. oktoober 2022  
Võru

# Võlad?



\*The calculation of Earth Overshoot Day 2020 reflects the initial drop in resource use in the first half of the year due to pandemic-induced lockdowns. All other years assume a constant rate of resource use throughout the year.

# Keskkonnateadlikkuse ja -hariduse tegevuskava 2023-2025 KOOSTAMINE

Tegevused	Aeg
Keskkonnateadlikkuse valdkonna sisend arengukavasse KEVAD 2030	november 2021 – oktoober 2022
Tegevuskava koostamise juhtrühma moodustamine	september 2022
<b>Juhtrühma I koosolek:</b> uue perioodi tegevuskava seosed KEVADE ja eelmise perioodi tegevuskavaga	oktoober 2022
<b>Huvirühmade kaasamine keskkonnahariduse konverentsil</b>	25. oktoober 2022
<b>Juhtrühma II koosolek:</b> eesmärgid, mõõdikud	november 2022
<b>Juhtrühma III koosolek:</b> tegevused	detsember 2022
<b>Juhtrühma IV koosolek:</b> tegevuskava korrigeerimine	jaanuar 2023
Tegevuskava allkirjastamine	jaanuar-veebruar 2023

# Tegevuskava juhtrühm

Liia Varend, Haridus- ja Teadusministeerium

Piret Eensoo, Keskkonnaamet

Liina Karrofeldt, Riigimetsa Majandamise Keskus

Heidi Jõks, Eesti Loodusmuuseum

Triin Edovald, Keskkonnaagentuur

Janika Ruusmaa, SA Tartu Keskkonnahariduse Keskus

Raul Savimaa, MTÜ Eesti Keskkonnahariduse Ühing

Kaidi Aher, Tallinna strateegiakeskus, Euroopa rohepealinn

Liisa Puusepp, Tallinna Ülikooli uurimisrühm SEEMIK

Aule Kink, Eesti Koolijuhtide Ühendus

Ott Kasuri, Eesti Linnade ja Valdade Liit

Reet Mägi, Tartu Ülikooli loodusmuuseumi näituste ja loodusmuuseum

Silvia Lotman, Eestimaa Looduse Fond

Katrin Saart, Eesti Teadusagentuur

Mairi Enok, Asta Tuusti, Keskkonnaministeerium



# Keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava 2019-2022 hindamine



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



KESKKONNAMINISTEERIUM

oktoober 2018



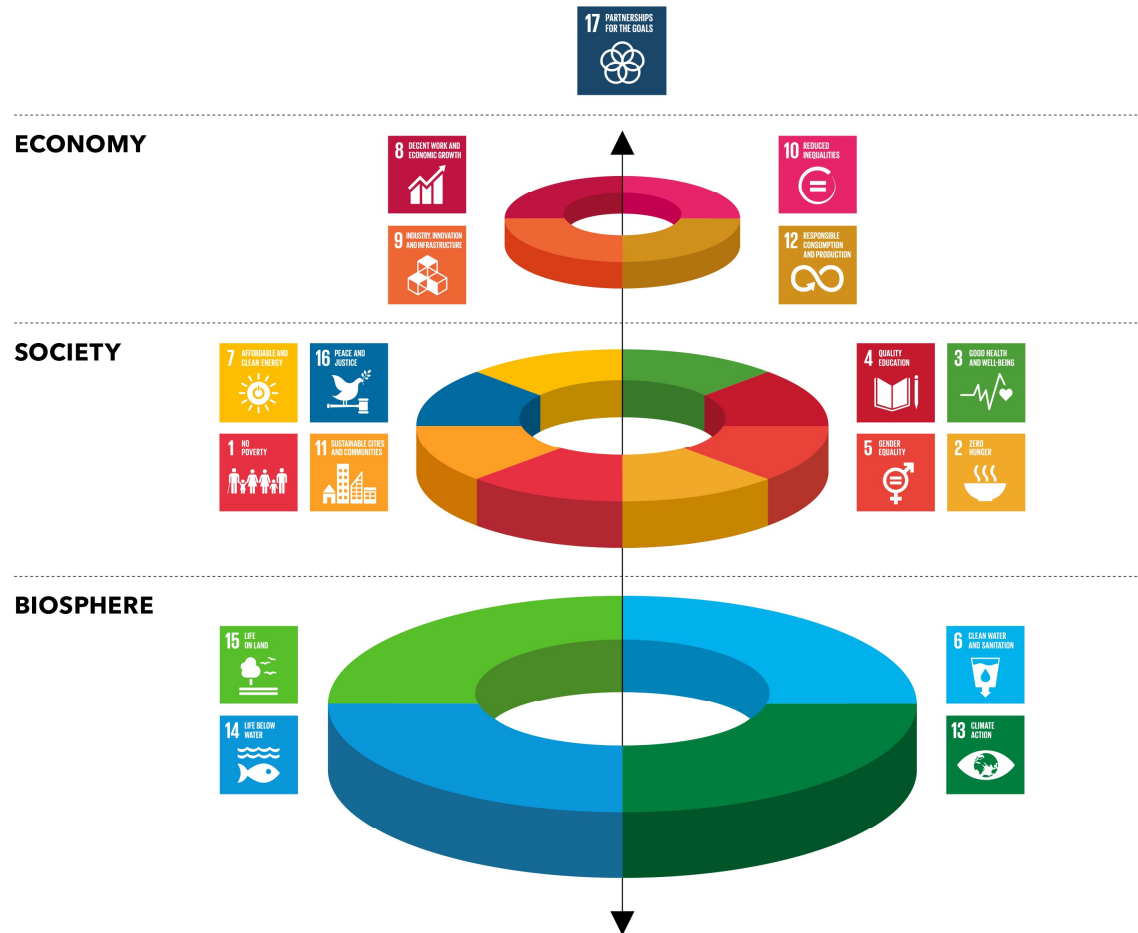
# Keskkonnahariduse võrgustik



# Keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava 2019-2022 suurimad kordaminekud



# Keskkonnateadlikkuse ja -hariduse tegevuskava 2023-2025 suurimad väljakutsed



# Keskkonnaalaldkonna arengukava KEVAD 2030

KEVAD seab visiooniks:

**Puhta ja elurikka keskkonnaga Eesti!**

# Keskkonnavaldkonna arengukava KEVAD 2030

Lähtuvalt visioonist on aastaks 2030 **üldeesmärk**

**Teadvustame keskkonna taluvuspiire – majanduslikku, sotsiaalsel ja kultuurilist heaolu luuakse neid järgides.**

Mitmekesist ja puhast looduskeskkonda käsitletakse väärtusena, kõik inimesed mõistavad oma rolli keskkonna mõjutegurina ja seatud eesmärgid saavutatakse igaühe kaasabil.

# 3 suurt teemat

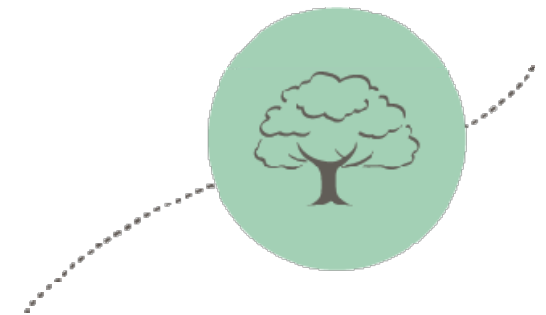
## 1. Kliimamuutused



## 3. Ringmajandus



## 2. Elurikkus



# Keskkonnavaldkonna arengukava KEVAD 2030 KKT EESMÄRK



**Keskkonnateadlik mõtteviis ja käitumine on saanud normiks kõigis eluvaldkondades. Eesti elanikud tegutsevad erinevates rollides keskkonnahoidlikult.**

**Keskkonnateadliku mõtteviisi** all mõistame antud kontekstis inimese ja keskkonna vastastikuse mõju mõistmist ning valmisolekut sellega oma otsustes ja tegevuses arvestada. Keskkonnateadlik inimene lähtub oma valikutes teaduslikult tõendatud seisukohtadest ja asjakohasest keskkonnainfost.

**Keskkonnateadlikuks käitumiseks** peame tegutsemist, mis panustab planeedi jätkusuutlikkusse ning keskkonda kahjustava käitumise vältimist.

# Keskkonnavaldkonna arengukava KEVAD 2030 KKT TEGEVUSED



1. Loome keskkonnateadlikkuse kompetentsikeskuse, mis koordineerib ja korraldab valdkondlike tegevusi ja erinevate osapoolte koostööd.
2. Töötame välja ja viime ellu riikliku keskkonnahariduse arendamise programmi.
3. Toetame ja tunnustame avaliku sektori, ettevõtete ja üksikisikute tooteid, teenuseid ja tegevusi, mis loovad võimalusi keskkonnahoidlikuks käitumiseks.



## VISION

Eesti elanikud mõistavad, et loodus on kultuuri ja majanduse alus ning sellesse tuleb suhtuda vastutustundlikult. Keskkonnateadlik mõtteviis ja tegutsemine on saanud normiks kõigis eluvaldkondades.



### VALDKOND 1

Keskkonnateadlikkuse edendamine  
haridusasutustes koostöös  
keskkonhariduskeskustega



E1 E2 E3 E4

Valdkondlik  
tegevuskava



### VALDKOND 2

Mitteformaalse  
keskkonhariduse  
korraldus



E5 E6 E7

Valdkondlik  
tegevuskava



### VALDKOND 3

Keskkonnateadlikkus  
ühiskonnas



E8 E9 E10

Valdkondlik  
tegevuskava



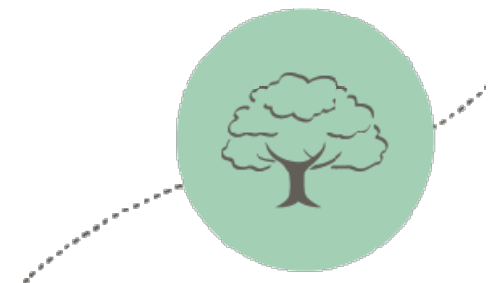
LÄBIVAD PÕHIMÕTTED

# Rühmatöö

Sõnastada keskkonnateadlikkuse/hariduse valdkonna kõige olulisemad probleemid ja pakkuda välja tegevusi nende lahendamiseks.

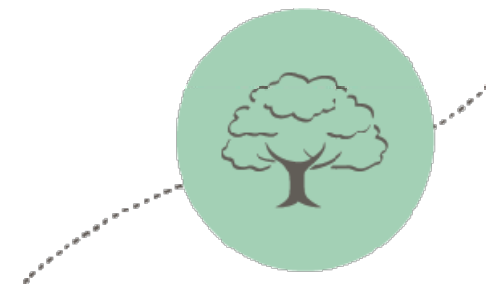


- 🍃 Hõlmikpuu
- 🍃 Sarapuu
- 🍃 Hobukastan
- 🍃 Punane tamm
- 🍃 Koonuskodalane
- 🍃 Mänd
- 🍃 Ameerika lehis



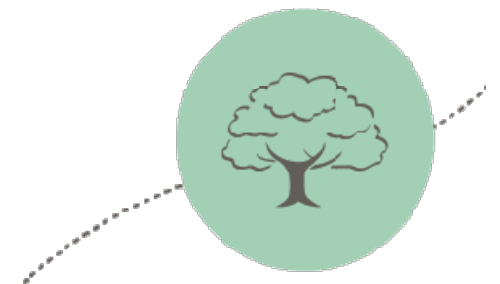
# Rühmatöö

Sõnastada keskkonnateadlikkuse/hariduse valdkonna kõige olulisemad probleemid ja pakkuda välja tegevusi nende lahendamiseks.



# Rühmatöö

Sõnastada keskkonnateadlikkuse/hariduse valdkonna kõige olulisemad probleemid ja pakkuda välja tegevusi nende lahendamiseks.





KESKKONNAMINISTEERIUM



Täna!

[Asta.Tuusti@envir.ee](mailto:Asta.Tuusti@envir.ee)