

Jäljed avastusrajal

TLÜ SEEMIK

Mihkel Kangur, Liisa Puusepp, Grete Arro, Elina Malleus, Esta
Kaal, Arko Olesk, Jaanus Terasmaa, Triinu Jesmin

Eesti elanikkonna keskkonnateadlikkuse uuring 2020:

91% elanikest tunneb ennast vastutavana keskkonnamuutuste ees

83% elanikest on tundnud muret mõne keskkonnaprobleemi pärast

80% elanikest peab ennast keskkonnateadlikuks

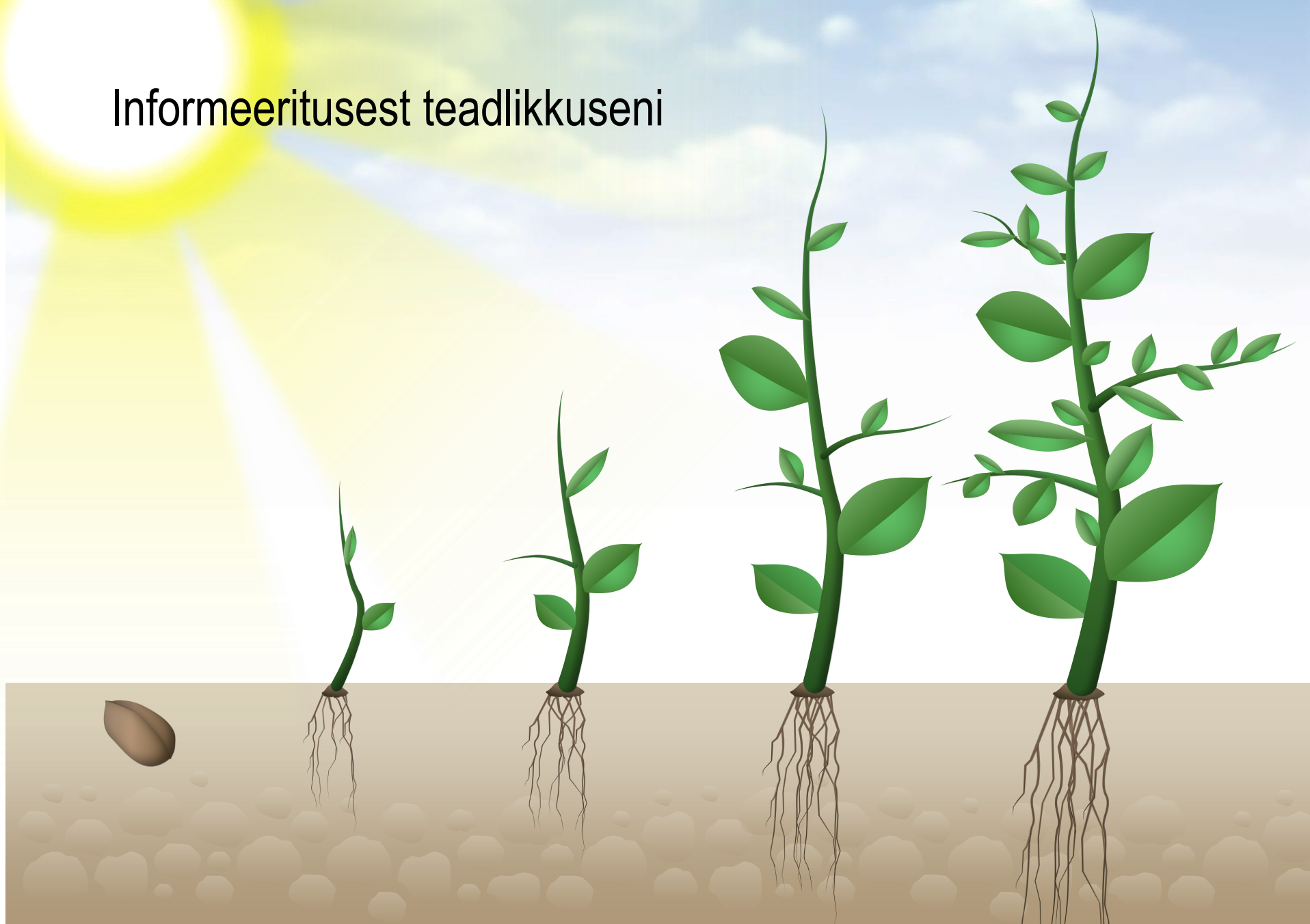
74% elanikest viib pakendid selleks ette nähtud kohtadesse

61% elanikest sorteerib igapäevaselt prügi

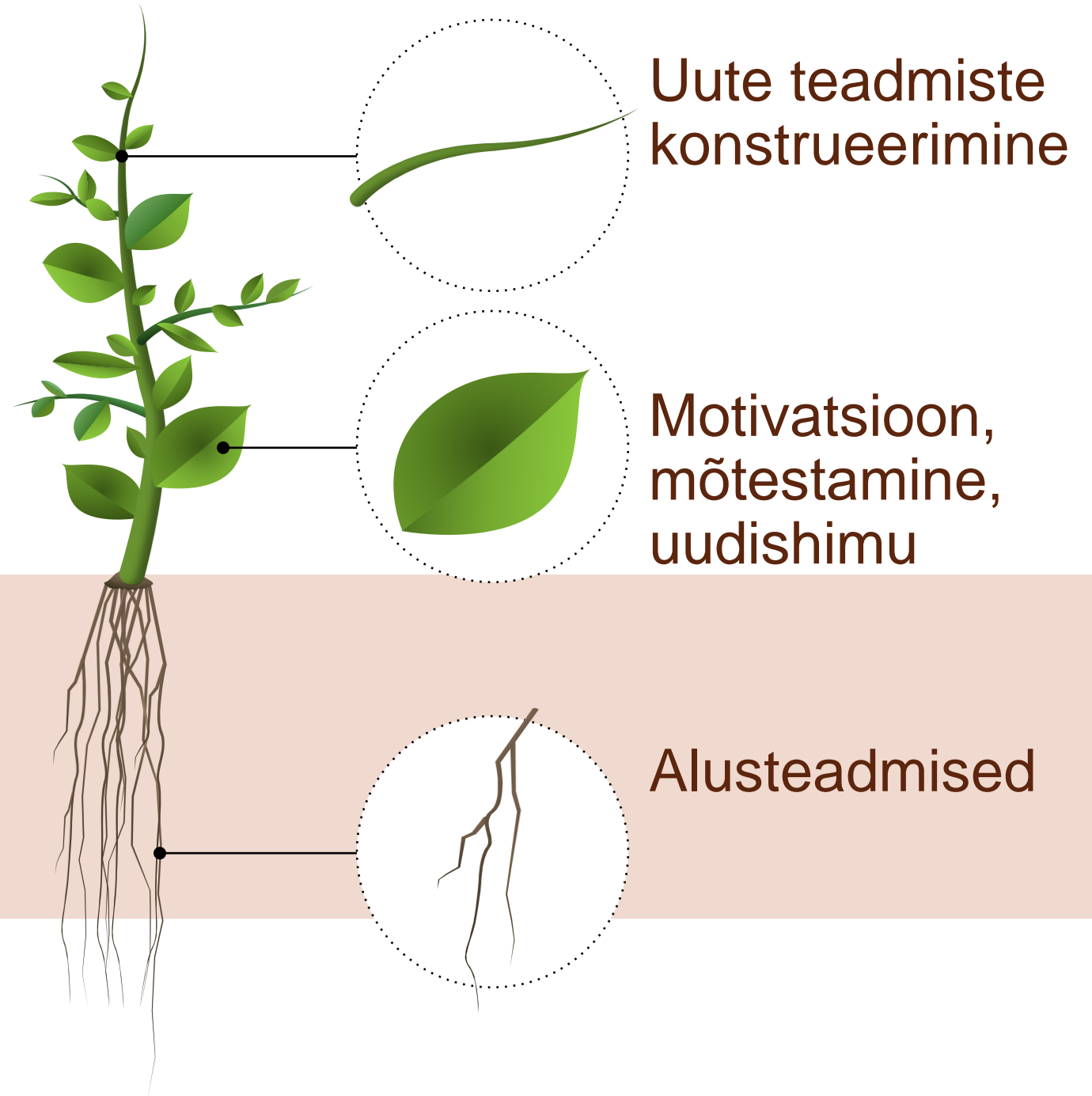
Eurostat:

Vähem kui 30% olmejäätmetest antakse üle sorteerituna

Informeeritusest teadlikkuseni



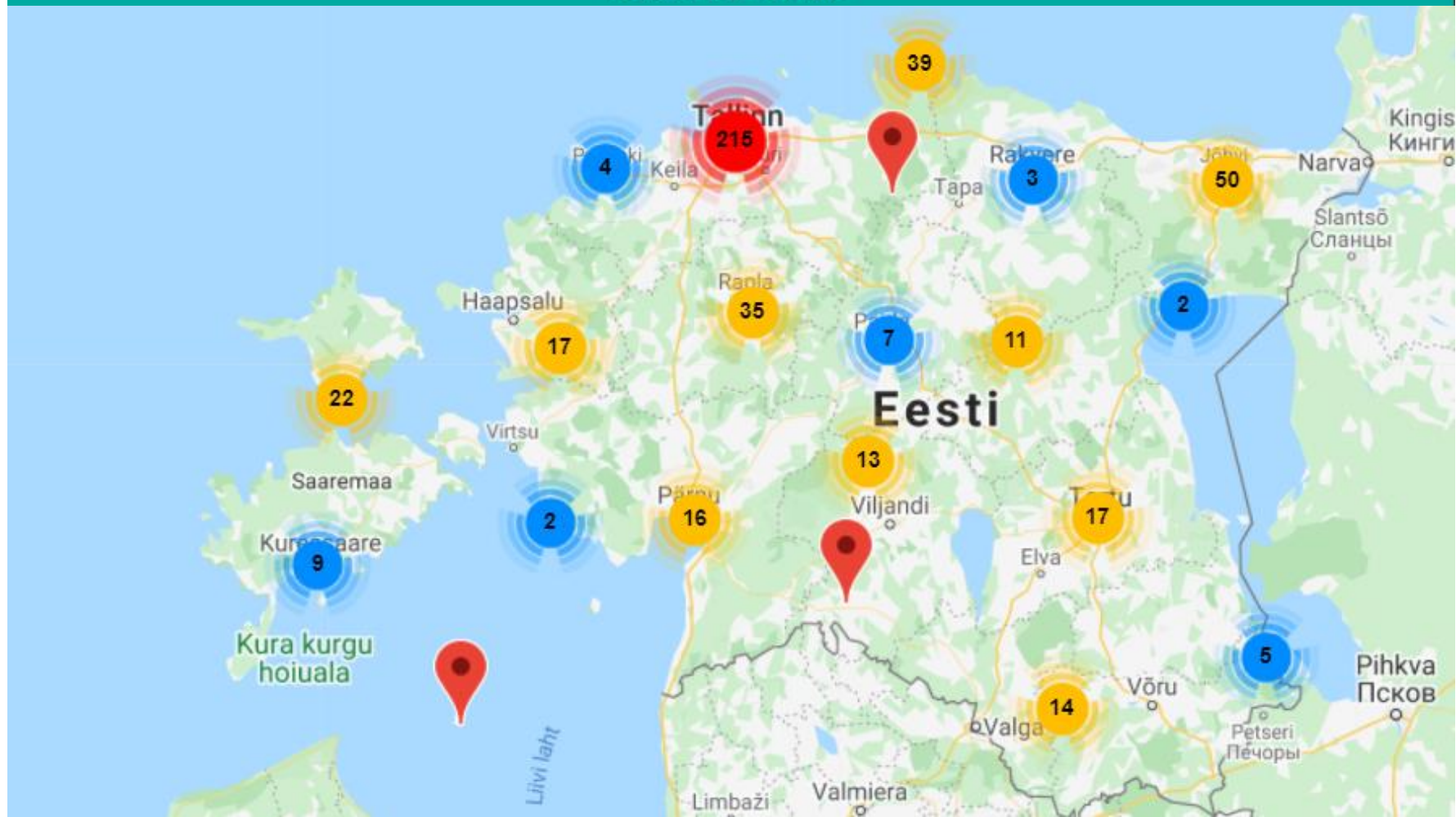
Teadmiste seemik





AVASTUSRADA.ee

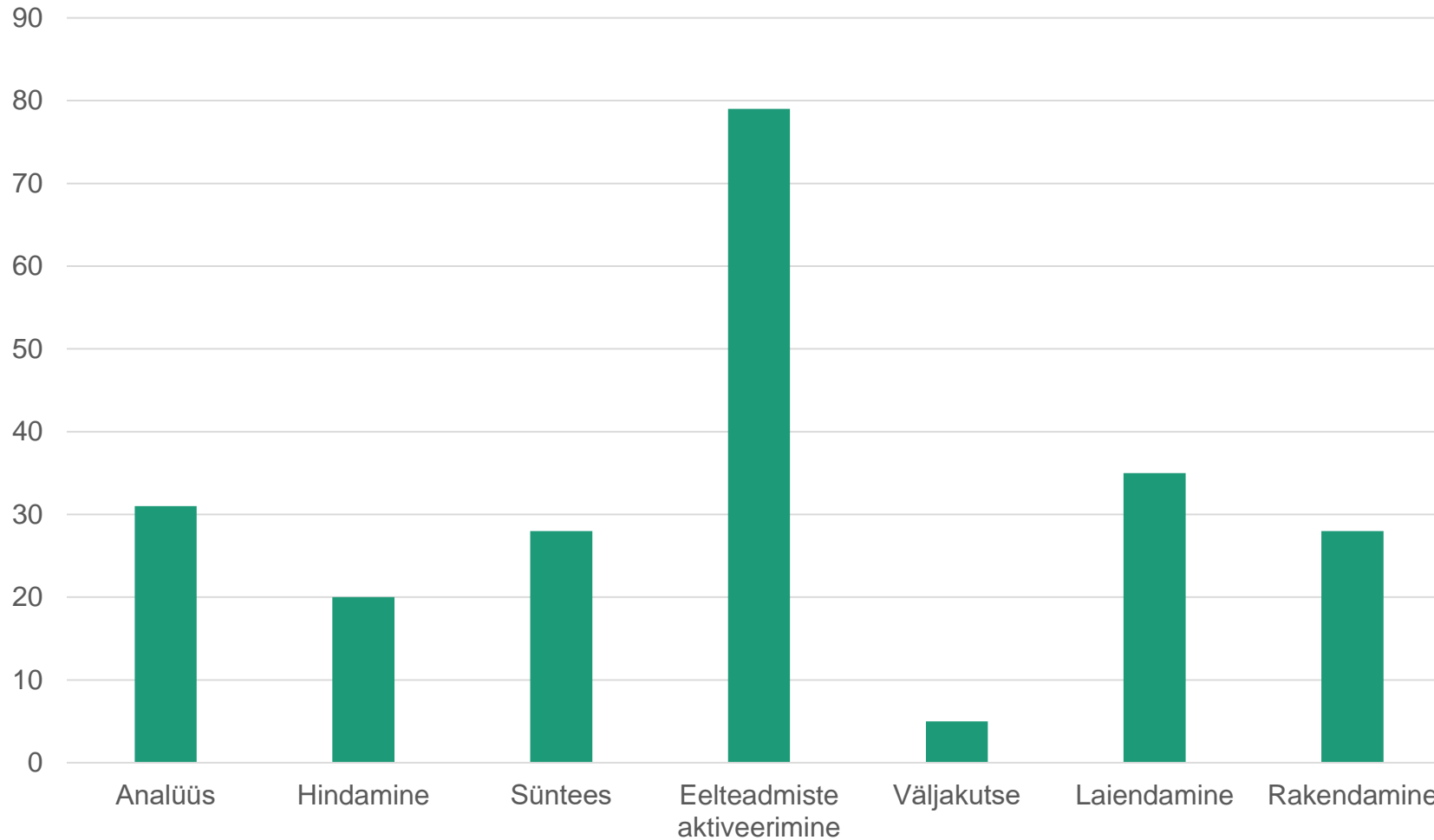
Nutikad rajad kõigile



Küsimuse tüüp	Näide
Lihtsamaid mõtlemisoskuseid toetavad: nähtuse või protsessi selgitamine	<ul style="list-style-type: none"> • Miks see kaevandus suleti? • Miliseks kujuneb selle haige puu saatus?
Keerukamaid mõtlemisoskuseid toetavad: analüüs - materjali osadeks võtmine	<ul style="list-style-type: none"> • Igaüks märkab Eakatekodu katusel kahte tüüpi musti paneele. Mõlemad paneelid töötavad päikeseenergial, kuid täidavad hoone energiaga varustamisel erinevaid ülesandeid. Milles seisneb kahe katusele paigutatud paneelitüübi erinevus? Mida teeb üks ja mida teine?
Keerukamaid mõtlemisoskuseid toetavad: tähenduse, väärtuse hindamine	<ul style="list-style-type: none"> • Alajaam on oluliseks lüliks elektri saamiseks tarbija ja elektri tootja vahel. Milline on elektri alajaama funktsioon? • Elektriposti otsas on ühed Eesti suurimad linnud oma pesa ehitanud. Püüa hinnata, kas pesas on ka pojad? Mille järgi seda pakud?
Keerukamaid mõtlemisoskuseid toetavad: süntees - teadmiste uueks ideeks/lahenduseks sidumine	<ul style="list-style-type: none"> • Kui vaatad siin tee ääres kasvavaid puid, siis näed, et siin kasvab palju kollast samblikku nimega seinakorp. Miks seda samblikku kasvab siin nii palju ja teisi mitte väga palju? Uuri seinakorba kasvukohtade kohta: http://vanaweb.hkhk.edu.ee/samblikud/harilik_korpsamblik_e_harilik_seinakorp.html

Küsimuse tüüp: Mõiste arengut toetavad	Näide
Eelteadmiste aktiveerimine - tavateadmiste või väärmõistete sõnastamine	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetage kaks füüsikalist nähtust, mis toimuvad teie läheduses. • Vaatle loodusmaja parki. Kas sinu arvates on see liigirikas või pigem mitte? • Alternatiivmeditsiinis soovitatakse juua aluselist vett kui inimese kehale kõige sobivamat. Mis sa arvad, kas see vastab tõeale või mitte.
väljakutse - vastuoluliste infotükkide uurimine, sellele selgituse leidmine	<ul style="list-style-type: none"> • Mõisa pargis vahetundidel jalutades olete kuulnud palju linnulaulu ja nende muid hääli. Tervete puude seas näeme pargis ka vanemaid, juba kuivanud puid. Nimeta vähemalt üks lind, kellel on vanast, surevast puust kasu? • Siinkohal võiksid ette võtta väikese vaatlusülesande. Kui inimestelt küsida, kuidas nad eksimise korral metsas ilmakaari määraksid, vastavad paljud, et sammal kasvab puude põhjapoolsel küljel. Isegi mõnest kooliõpikust võib säärase väite leida. Vaatle ümberringi kasvavaid puid (võimalikult paljusid) ja hinda, kas see väide peab paika või teed sina mõne muu järelduse?
laiendamine - õpitu pinnalt uute ideede konstrueerimine	<ul style="list-style-type: none"> • Vaata ringi! Mida näed? Koosta nähtu põhjal üks matemaatika-ülesanne ja kirjuta see siia. • Sõnastage hüpotees, kuidas meteoroloogilised tingimused (päikesepaiste, tuulisus, valgustatus) mõjutavad õhutemperatuuri koolimaja lähiümbruses.
rakendamine -teadmiste uudsetes ja/või konkreetsetes kontekstides kasutamine	<ul style="list-style-type: none"> • Mis ilmakaares asub selle künka kõige laugem nõlv? • Milliste jäätmete konteinereid näed enda ümbruses? Mõttele ka sellele, kas midagi on puudu? • Mis täidab tänapäeval Vaekoja ülesandeid? • Astu järve ääres olevale purdele ja katsu vett. Paku, kui soe on hetkel vesi? Mis oleks kõige täpsem viis temperatuuri teada saamiseks? Millal oleksid need mõõdetud?

Keerukamaid mõtlemisoskuseid ja mõistarengut toetavate küsimuste arv ja jaotus



Kokku analüüsitud küsimusi ~4000, neist kõrgemaid mõtlemisoskuseid ja mõistarengut toetavaid küsimusi 264.

Järeldused:

Digitaalne õpivahend üksi ei tee imet

Milliseid õpiülesandeid me loome, seda ka lapsed õpivad

Aitüma
seemik.tlu.ee