

Programm „Urime raba“ põhikooli vanema astme õpilastele

Sihtgrupp: 5.-9. klassi, sügisel ka 10. klassi õpilased.

Põhimõtted:

Programmi viivad läbi koolist õpilasi saatev õpetaja ja looduskeskuse juhendaja. Õppekäik viiakse läbi nii, et taimi ei rebita maast üles ning loomi häiritakse võimalikult vähe. Õpilased liiguvad mööda laudteed.

Õpetaja ülesandeks on:

- * viia koolis läbi eelnev õpe ja õppekäigule järgnev arutelutund,
- * motiveerida õpilasi programmi tegevustest osa võtma,
- * suurema kui 15 õpilasega klassi puhul jagada õpilased kahte rühma,
- * jagada õpilased ülesannete täitmiseks paaridesse,
- * jälgida õpilaste turvalisust ja omavahelist suhtlemist,
- * jälgida, et ülesandeid täites ei kahjustataks raba kooslust.

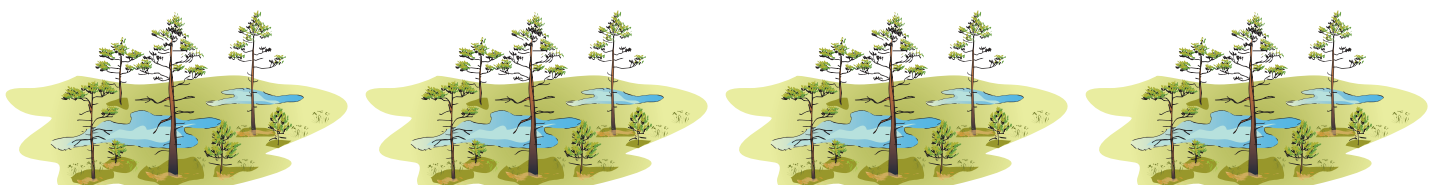
Looduskeskuse juhendaja ülesandeks on:

- * näidata enne rappa minekut slaidiprogrammi suvisest rabast,
- * luua õppekäigul positiivne ja toetav õhkkond, tekitada raba uurimise vastu huvi,
- * tutvustada õpilastele enne rappa minekut töölehel olevaid ülesandeid ja anda nende täitmiseks nõuandeid, sh, et ülesandeid võib täita teistsuguses järjekorras kui töölehel,
- * viia läbi sissejuhatav mäng raba loomadest ning pärast õppekäiku teha kokkuvõtte, millisena nägid õpilased raba, olles kehastunud nende kaardil olnud loomaks,
- * jagada vajalikud vahendid,
- * juhtida ülesannete täitmist:
 - juhendada õpilasi ülesannete täitmisel,
 - anda õpilastele ülesannete täitmiseks vajalik teave.

Eesmärgid:

Õpilased

- * õpivad tundma rabataimi ja –loomi ning nende kohastumusi,
- * teavad rabas elavate liikide vahelisi suhteid ja seoseid elukeskkonnaga,
- * harjutavad
 - vaatlemist,
 - analüüsimist,
 - mõõtmist,
 - tööd kaardiga ja teisi uurimismeetodeid,



- * arendavad sotsiaalseid oskusi.

Vahendid:

1. Kaela riputatavad kiletatud kaardid sissejuhatava mängu jaoks (igaühe jaoks kaart, liigid võivad korduda).
2. Igal õpilasel on väljatrükitud töölehed, millele märkmed teha.
3. Paari peale:
 - * 2 kaanega purki (ca 0,5 liitrit),
 - * termomeeter temperatuuri mõõtmiseks vees ja mättsas,
 - * läbipaistvat teipi või raamatukilet,
 - * luup,
 - * 4 m pikkune nöör,
 - * raba skeem, millel näha laudtee,
 - * raba elustiku taskumääraja.

Töö käik:

1. Koolis toimuva töö viib üldjuhul läbi koolis töötav õpetaja, kokkuleppel võib kaasata ka looduskeskuses töötava juhendaja.
2. Slaidiprogrammi suvisest rabast (kestus ca 12 minutit) vaadatakse enne rappa minekut looduskeskuses. Slaidiprogramm annab ülevaate raba suvisest aspektist – värvid jm muutuvad sesoonselt. Slaidiprogrammil on lisaks üldvaadetele fotosid rabataimedest ja –loomadest. Fotod on varustatud tekstiga. Soovitame vaadata slaidiprogrammi vaikuses, kuid kui on tegemist rahutuma klassiga, siis võib piltidel oleva tekstiga seonduvat teavet või elamusi ka juurde rääkida või vaikne muusika taustaks mängima panna. Iga pilt slaidiprogrammis kestab 10 sekundit. Soovi korral saab piltide vaheldumist nooleklahviga kiirendada või eelmise slaidi juurde tagasi pöörduda. Pärast slaidiprogrammi lõppu soovitame esitada järgmised küsimused: „Millise meeleolu lõi slaidide vaatamine? Millest teadsid juba enne? Mida uut said teada?“ Koos kokkuvõtte tegemisega kulub slaidiprogrammi vaatamisele 30-45 minutit.

Mäng liikidest rabas

Juhendaja laseb igal õpilasel võtta endale kaela riputatava kiletatud postkaardi suuruse kaardi, mille ühel pool on pilt selle liigi isenditega, teisel pool lühike liigi eluviisi kirjeldus: Mina saan rabas elada, sest..., ning mingi huvitav fakt sellest liigist. Kui selle liigi isendeid on rabas palju, siis on kaardil ka palju selle looma pilte.

Loe vaikselt kaardi tagaküljel olevat infot ning kui tuleb Sinu kord ennast tutvustada, siis korda seal kirjutatut peast ning kui oskad, siis lisa omalt poolt teavet selle liigi/perekonna eluviiside kohta. Tutvusta ennast kaaslastele oma eesnime ja kaardilt saadud looma perekonnanimega, näiteks, „Mina olen Juku Kiil. Mina saan rabas elada/käia, sest...“

Kaarte on 15. Neid peab ette valmistama vähemalt 36 juhuks, kui õpilasi on klassis rohkem.

