

Рабочий лист «Исследуем верховое болото»

Название болота: _____ Дата: _____

Имена заполняющих рабочий лист _____

1. Жизнь на верховом болоте

Представься спутником своим именем и полученной по карточке фамилией животного. Опиши уклад жизни своего вида.

1.1. Наблюдай за окружением во время похода, исходя из потребностей вида своей карточки.

Вид

.....

Чем питается?

.....

Пищи много или мало?

.....

Наличие представителей вида:

.....

Место обитания:

.....

2. Какова вода и микроклимат верхового болота?

2.1. Измерь температуру воды на краю верхового болота (на участке переходного болота). Набери с края верхового болота воды и опиши её. Возьми банку с водой с собой.

2.2. Измерь температуру воды в мочажине (заполненной водой впадине). Набери воды из мочажины в другую банку и опиши её. Чем вода отличается? Сравни по памяти признаки набранной в болоте воды с водой из-под крана (за исключением температуры).



	Переходное болото	Мочажина	Вода из-под крана
Температура			
Цвет воды			
Прочие свойства воды: _____			

2.3. Измерь температуру среди топи и в мочажине.

Температура среди топи: _____ Температура в мочажине: _____

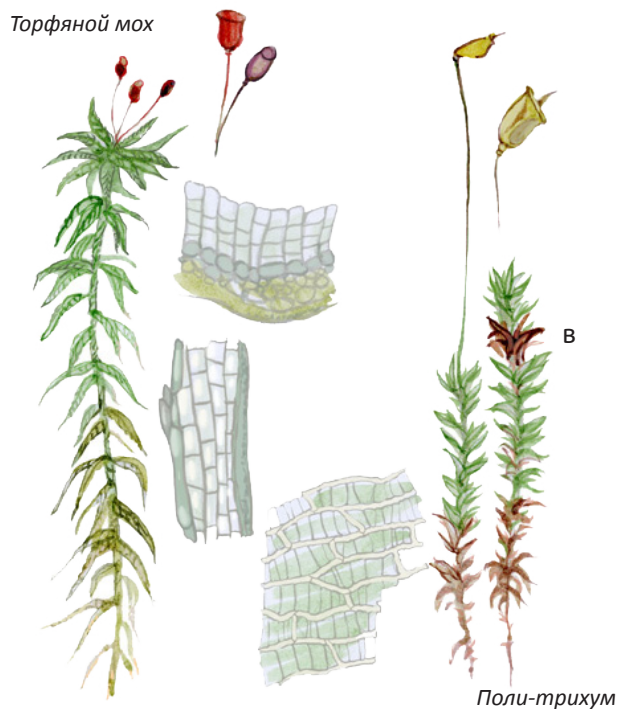
Имеются ли различия? Да / Нет

Как Ты думаешь, почему? _____

3. Сфагновые мхи

3.1. Вытяни из топи одно растение сфагнового мха и одно – политрихума (кукушкиного льна). Сожми по отдельности оба растения. Удалось ли выжать из них воду?

Найди на краю тропы влажное место и помести эти растения на минуту воду. Затем заново сожми растения. Посмотри на рисунок справа и объясни, что произошло.



живая

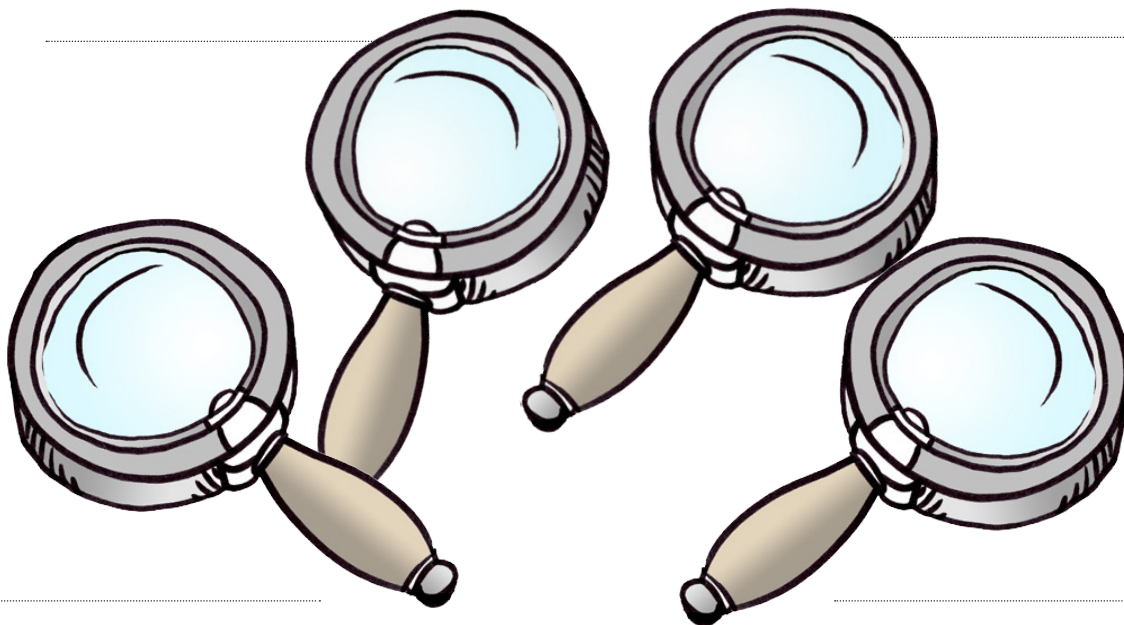
неживая

3.2. Приклей скотчем сфагновый мох на рабочий лист. Расположи растение так, чтобы линия на листе разграничивала живую и неживую части растения. Измерь длину живой и неживой части.

4. Растения верхового болота

- 4.1. Найди на болоте четыре растения из следующего перечня: клюква, вереск, подбел (андромеда), водяника (вороника), голубика, морошка и дрозера (росянка). Рассмотр их через лупу, по возможности сфотографируй.

Измерь и запиши длину и ширину листа, приклей скотчем лист в центр нарисованной лупы, рядом запиши название вида и одно определение, характеризующие этот вид.



- 4.2. Нарисуй рядом с сосной, произрастающей на минеральной почве, сосну высотой 1-1,5 м, растущую на верховом болоте. Запиши их различия и отметь их указательными линиями.



5. Жизненное разнообразие верхового болота

- 5.1. Ограничьте около мостков какой-либо участок верёвкой длиной 4 метра. Пересчитайте число произрастающих на этом участке видов и отметьте результаты в таблице. Проведите такие же действия ещё на 2 других участках.

Число видов:	I наблюдательный пункт	II наблюдательный пункт	III наблюдательный пункт
Мхи			
Травянистые растения			
Низкорослый кустарник			
Животные (или следы их пребывания)			
Грибы			
Лишайники			
Общее число видов:			



- 5.2. Изобрази столбчатые диаграммы по пунктам наблюдения и сделай выводы:

Выводы:

6. Работа со схемой верхового болота

Отметь на схеме места, где

- выполнял различные задания;
- видел что-либо интересное. Допиши, что это было. Обведи кружком самое интересное. Сравни свою схему со схемами других участников группы. Что было похоже? Что различалось?

- 6.1. Насколько Тебе было интересно заполнять рабочий лист?

