

Nimi: ..... Kool: ..... Klass: .....

## 1. POSTRIÜLESANNE – MAA ATMOSFÄÄRI JA VEEKOGUDE SEIRE.

### a. Ühenda number sõnaga. Moodusta ülejäänud sõnadest vanasõna.

Seoses suureneva (1) veekogude ümbruses, muutub kaugseire meetodite rakendamine üha olulisemaks, et hindamaks vee (2) ja (3) seisundit. Kaugseire ei asenda (4) mõõtmisi, kuid annab asendamatu teavet (5) protsesside ja raskesti ligipääsetavate alade kohta. Vee omadusi seiratakse mõõtes (6) heledusspektrit. Sealt peegeldub kiirguse vastuvõtjasse (7) spektriosa kiirgus. Teadlasi huvitavad veekogus olevate (8) aktiivsete ainete hulk, vee läbipaistvus, ja veepinna omadused nt, jää, lumi, vaht, lainetus või (9). Satelliitide jälgimist võivad segada vaid päikesekiirgus, pilvisus ja (10).

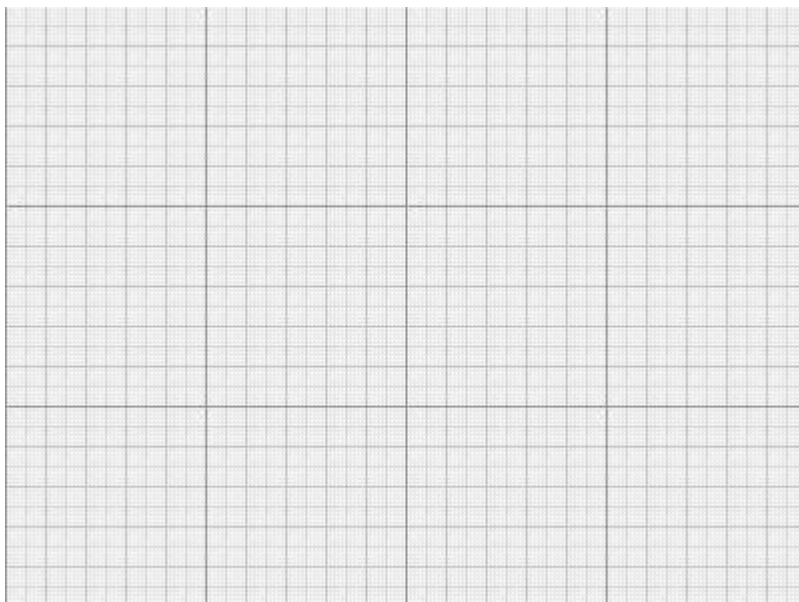


Maa atmosfääri seiramine (11) võimaldab saada pidevat ja ühtlase kvaliteediga teavet planeedi kohta. Levinuimaks rakenduseks on (12), kuid oluliseks uurimisvaldkondadeks on ka (13) ja saasteainete hulk atmosfääris. Tõraveres uuritakse peamiselt (14)-kiirguse hulka, osoonikihi paksust, atmosfääri (15) ja (16) kontsentratsiooni. Meie teadlased on panuse andnud nii (17) jälgimisse kui ka atmosfääris toimuvate protsesside (18) loomisse. Peamiseks takistuseks Maa õhukihi uurimisel on (19) ja (20) ise.

**Sõnad:** \_\_\_ mudel, \_\_\_ ajama, \_\_\_ läbipaistvus, \_\_\_ pilv, \_\_\_ ilmaennustus, \_\_\_ silm, \_\_\_ kvaliteet, \_\_\_ vaatlusnurk, \_\_\_ naftakile, \_\_\_ kasvuhoonegaas, \_\_\_ ei, \_\_\_ suuremõõtmeline, \_\_\_ kohapealne, \_\_\_ puru, \_\_\_ veepind, \_\_\_ UV, \_\_\_ nähtav, \_\_\_ veeaur, \_\_\_ optiline, \_\_\_ kliimamuutus, \_\_\_ vaga, \_\_\_ satelliit, \_\_\_ atmosfäär, \_\_\_ inimtegevus, \_\_\_ ökoloogiline, \_\_\_ ilm.

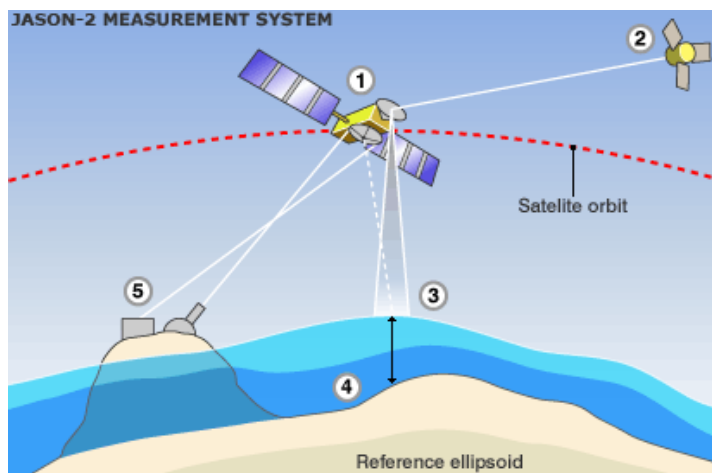
**Vanasõna ülejäänud sõnadest (6).** \_\_\_\_\_

b. Tee tulpdiaagramm kaugseireks maksimaalselt sobilike päevade arvu kohta kuude lõikes.



2. TEKSTÜLESANNE – VEE JAGUNEMINE MAAL.

a. Märki, mis on pildil. Kirjuta pildile allkiri ja kokkuvõttev tekst, mida näidatakse.



Joonis. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

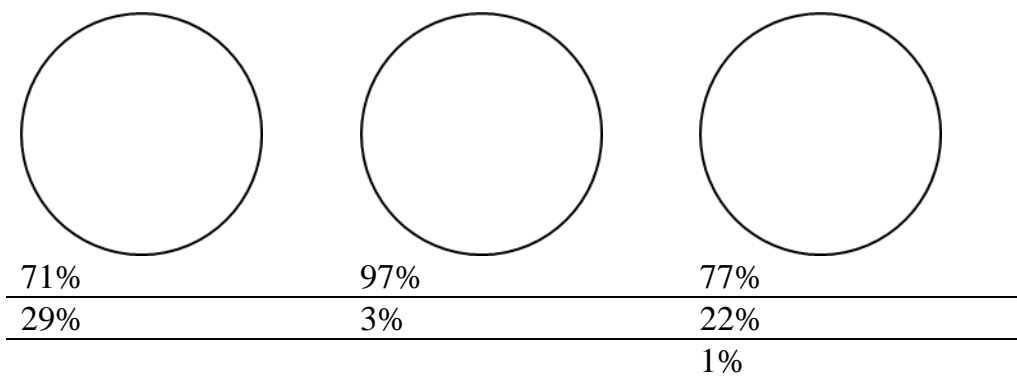
---

---

---

---

b. Lõpeta skeem maakera veeressursside jaotumise kohta. Analüüsi diagramme.

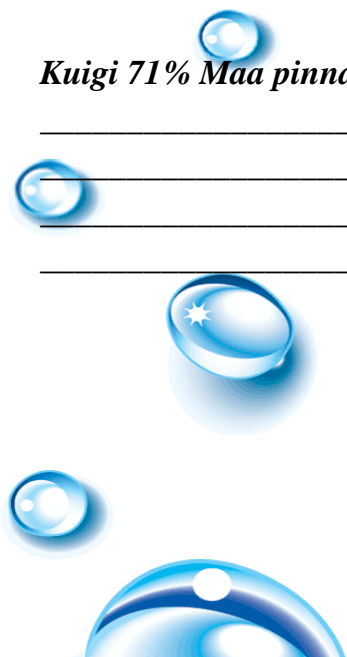


*Kuigi 71% Maa pinnast* \_\_\_\_\_

---

---

---





#### 4. ARVUTIÜLESANNE – ÜLEUJUTUSED JA TSÜKLONID MAAILMAS.

Ava veebilehitseja ja vali järjehoidjate ribalt *Disasters Charter*. Avaneb kaart erinevate katastroofi liikide tingmärkidega. Tingmärkide kõrvalt vali aasta, mille sündmustega tutvuda.

All on tingmärkide tähendused eesti keeles.

- |  |                |                             |
|--|----------------|-----------------------------|
| ☉ - Maavärin   | 🔥 - Tulekahju  | 🌪️ - Maanihe                |
| 🌊 - Üleujutus  | 🏠 - Õlireostus | ❄️ - Jää                    |
| 🌀 - Tsüklon  | 🌋 - Vulkaan    | 🌊 - Ookeani lained/ Tsunami |
| ⚠️ - eelnevate kategooriate alla mittekuuluvad sündmused |                |                             |

- a. Märki ligikaudselt kontuurkaardile siniste ringidena kõik viimase 3 aasta jooksul toimunud üleujutused ja kollaste ruutudena viimase 6 aasta tsüklonid ja tormid.



- b. Vaata oma kontuurkaarti ja nimeta, millistes piirkondades tsüklonid ja tormid esinevad? Miks?

---

---

- c. *Mõttele ise:* Kuidas saab kasutada kaugseires saadud tulemusi üleujutuste jälgimisel ja likvideerimisel?

---

---