

Rühmaliiikmed:

Kuupäev:

Rännurühma nimi:

1. RÄNDEPEATUS

IGAÜKS VAJAB KODU

1. Lugege stende "Keda kaitsta?" ja "Miks me loodust kaitseme?".
2. Leidke maalitud mängud "Leia kõre kodu", "Leia lendorava kodu" ja "Leia ebapärlikarbi kodu".
Uste tagant leiata infot mitmete nende liikidega samas elupaigas elavate naabrite eluviisi ja pesa ning varjumistavade kohta. Mängudel on kujutatud kolme väärtuslikku elupaika: **rannaniitu, põlismetsa ja puhtaveelist jõge.**

3. Märkmed:

Ühendage joonega liik ja sobiv väide tema kohta. Abi saate mängude uste tagant!

JÄÄLIND	PESA SAGELI HIIRE MAHAJÄETUD PESAS
ROHE-ESIHOBU	VASTSED ELAVAD KALADE LÖPUSTEL
KIVIKIMALANE	ELAB 150 AASTASEKS
EBAPÄRLIKARP	VASTSED TOITUVAD HAAVAKOORE ALL
PISI-SINITIIB	PÜÜAB SUKELDUDES KALU JA TEISI VEELOOMI
PAKSUKOJALINE JÕEKARP	PESA HAABADE ÕONSUSES
VÄIKE-PUNALA- MESKLANE	ISASED VALVAVAD OMA TERRITOORIUMI JÕELÕIGUS
HÄNDKAKK	RÕÖVIKUD SÕOVAD KOLDROHU ÕISI JA SEEMNEID
LENDORAV	PESA MURDUNUD KÕRGETES KÄNDUDES

VALMISTUGE PÖRANDAMÄNGUKSI!

ALUSTA SIIT!

1. RÄNDEPEATUS

ELURIKKUS

1. Lugege stende "Elurikkus" ja "Miks me loodust kaitseme?".
2. Leidke hammasratastega mäng "Kuidas mõjutab minu pere elustiil keskkonda ja elurikkust".
Keerutage rattaid ja vaadake siin kujutatud nelja erineva elupaigaga seotud liikide seltskonda.

3. Märkmed:

Millises siin kujutatud elupaigas on kõige rohkem kaitset vajavaid liike?.....

Miks on vaja elurikkust kaitsta?.....

Kui palju erinevaid liike on Eestis järgmistest rühmadest?:

sammaltaimi.....roomajaid.....kalu.....
imetajaid.....linde.....kahepaikseid.....

EDASI!

2. RÄNDEPEATUS

KES KAITSEB? SINA ISE...

1. Lugege stende "Suured asjad algavad väikestest", "Kuidas looduses käituda", "Looduskaitse 100 aastat" ja "Kes meie loodust kaitsevad".

2. Märkmed: Kes oli Artur Toom?.....

Keskkonnainspektsiooni valvetelefon on:

EDASI!

Hoia, mida armastad!

Näituse teejuht

Teretulemast näitusele!

Hoiate käes näituse teejuhti ja nõuandjat retkel läbi näituse. Teie rühma teekond näituse looduskaitse maastikul kulgeb läbi erinevate mängude ja ülesannete (6 eri teemaga rännupeatust) ning lõpusirgel kohtute teiste rännurühmadega põrandamängus, kus saate proovile panna nii teekonnal kogutud teadmised, tähelepanekud ja kasutada loomulikult oma mälu. Nii et rännakul hoitke meeled avatud!

6 rännupeatust ülesannetega on siin teejuhik kirjas koos tähelepanekute talletamise ülesannetega. Liikuge oma rühmaga teejuhi abil punktist punkti, jälgides teie rühmale määratud rändepeatuste järjekorda esimesest kuuendani! Mängige, lugege ja täitke ülesanded.

Kohtumiseni põrandamängus! Head teed! Otsi algust teejuhi pöördel!



LÖPP-PEATUS – PÖRANDAMÄNG

JA NÜÜD KÕIK KOOS!

1. Kogunege suure põrandamängu ümber
2. Valige oma rühmale mängunupp mängus liikumiseks kümne maalitud liigi hulgast
3. Kuulake rahulikult mängujuhi reeglite seletust/ tutvuge ise mängujuhendiga.
4. Mängige ja kasutage kogu näituse materjali, enda mälu ja juuresolevaid **märkmeid!**

EDU!

**TÄITSA LÖPP!
HOIA, MIDA ARMASTAD!**

Rühmaliiikmed:

Kuupäev:

Rännurühma nimi:

3. RÄNDEPEATUS

TUNNE EESTI KAITSEALASID

1. Leidke ruumist Eesti kujutisega **maalitud kaart metalltahvilil**. Tahvil allservas on kaitsealade kujudega 20 Eesti kaitseala koos nendel kujutatud kaitsealade sümbolitega.

2. Asetage kaitsealad metalltahvil nende õigetesse kohtadesse Eesti kaardil. Kaitsealade magnetkujundeid aitavad kohtadele panna kaardil kujutatud kontuurid, samuti kaitsealad tutvustavad tekstid ja kaitsealade sümbolid.

3. Tutvuge ka standiga **"Kuidas kaitsta?"**

4. Märkmed: Kirjuta iga sümboli juurde kaitseala, kus sümbol kasutusel on.

VALGE VESIROOS	
EMAHUNT POJAGA	
KOLM JÕHVIKAT	
KAKS HAHKA MUNAGA	
KOLM LUIKE	
NAASKELNOKK PESAL	
LUUDEROHU LEHT	
NIIDU-KUREMÕÖK	
MUST-TOONEKURG	
2 SOOKURGE RABA KOHAL	

EDASI!

4. RÄNDEPEATUS

KLOTSID: EESTI KAITSEALUSED OBJEKTID

1. Lugege stendi **"Mida kaitsta?"**.

2. Seejärel pange maalitud kuuhest kuubikust kokku 6 erinevat pilti kuuhest kaitsealusest eluta looduse objektist. Kõik nad on Eestis olnud loodussümbolid!

3. Märkmed:

Klotsidel on kujutatud:

OBJEKT	Kas keegi teie rühmast on seal käinud? Kes?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Kolm nendest objektidest on fotodena ka loetud stendil **"Mida kaitsta?"**. Joonige need oma tabelis alla!

Lisage siia stendilt selle võimsa Eesti loodusobjekti nimi, mis on kujutatud stendi neljandal fotol (ja ka Eesti sajakroonisel).

See on:

EDASI!

5. RÄNDEPEATUS

LIIKIDE KAITSE

1. Lugege stendi **"Keda kaitsta?"**.

2. Leidke kolm aukudega osavusmängu: **"Aita kaitsta kuldkinga"**, **"Aita kaitsta lendoravat"** ja **"Aita kaitsta ebapärlikarpi"**.

Püüdke erinevatest ohtudest (aukudest) mööda manööverdades juhtida nõõride abil klaaskuulid mängude ülal servas kaitstavate liikide "koju". Tutvuge ka juuresoleval paberil neid liike ohustavate teguritega.

3. Märkmed:

Ebapärlikarp ja lendorav on **I kaitsekategoorias**, kaunis kuldking **II kaitsekategoorias**.

Mitu kaitsekategooriat üldse Eesti looduskaitstes on? (leidke stendilt **"Keda kaitsta?"**.)

Nimetage iga siinse liigi puhul üks looduslik ja üks inimtekkeline kahjustav tegevus või ohuallikas:

Oht / liik	Looduslik kahjustus/oht	Inimese poolt tekitatud kahjustus/oht
EBAPÄRLIKARP		
KULDKING		
LENDORAV		

EDASI!