

KESKKONNAHARIDUSE ÜMARLAUD JÄRVAMAAL, PAIDES 11.03.2010

Koht: Järvamaa MV, Rüütli 25, Paide

Aeg: 11. märts 2010, kell 14.30 – 17.00

Osalejad:

1. Piia Arus – RMK
2. Ly Laanemets –RMK
3. Jaanika Alliksoo – Roosna-Alliku PK
4. Margit Pokrovski – Järva-Jaani VV
5. Elle Raudsepp TÕ Türi Kolledž
6. Siiri Poopuu – Türi Kesklinna Lasteaed
7. Tiina Paltser – RMK Aegviidu looduskeskus
8. Veljo Tammik – Paide VV, JOL
9. Andres Tšumakov – SA KIK
10. Eevi Tüüna – Järva MV
11. Riina Õun – Algõpetuse ainesektsioon
12. Taimi Jürgenstein – Paide Gümnaasium
13. Reet Mändla – Loodusainete ainesektsioon
14. Reet Kristian - Keskkonnaamet

Päevakava

1. Ülevaade Keskkonnaameti tegevusest ja ümarlaua kokkukutsumise eesmärkidest – Reet Kristian
2. Institutsioonide keskkonnaharidusliku tegevuse tutvustused
3. Rühmatöö
4. Kokkuvõtted rühmatööst

1. Eelkooliealistele lastele suunatud keskkonnaharidus. Võimalused, probleemid, ettepanekud.

Võimalused:

- looduse õpperajad, matkarada RASSI ja looduskeskuste programmid;
- koostöö Türi Kolledžiga (koolitused õpetajatele, üliõpilaste kasutamine temaatilistel üritustel);
- RV projektid – COMENIUS programm jt;

Probleemid:

- õpetajatel puudub motivatsioon;
- õpetajate kesised keskkonnaalased teadmised;
- info ei jõua õpetajateni.

Ettepanekud:

- loodusalased koolitused õpetajatele.

2. Huvipakkuv keskkonnaharidus noortele (7 – 26 a.). Võimalused, probleemid, ettepanekud.

Võimalused:

- ringitöö koolis;
- laagrid;
- temaatilised üritustesarjad;

- üliõpilaste kaasamine.

Probleemid:

- projektipõhised tegevused pole jätkusuutlikud ja on lisakoormus õpetajale;
- ajalised piirangud, peab arvestama teiste kolleegidega;
- info ei jõua sihtgrupini.

Ettepanekud:

- ainetevahelist intergratsiooni võimaldavate programmide koostamine;
- maakondliku keskuse loomine, kes jagab (koonadb) infot.

3. Täiskasvanute keskkonnaharidus. Võimalused, probleemid, ettepanekud.

Võimalused:

- matkarajad, trükised;
- info looduskeskuste kodulehtedel.

Probleemid:

- huvi puudumine va pensionärid;
- huvi äratamine on keeruline.

Ettepanekud:

- pereürituste korraldamine, kus tegevust kõigile vanuserühmadele;
- keskkonnaõbralike tarbimisharjumuste kujundamine kaasates meedia (TV jne);
- vanemate harimine laste harimise kaudu;
- keskkonnaalane tevitamine erinevate valdkondade kaudu.

4. Kuidas parandada õppekava täiendavate õppeprogrammide toimimist? Võimalused, probleemid, ettepanekud.

Võimalused:

- looduskeskuste programmid;
- koolitused õpetajatele (et teaksid, mis on programmi sisu ja julgeks minna ilma juhendajata);
- SA Archimedes programmid.

Probleemid:

- õppematerjalid ei jõua kooli;
- õpetajatele on vaja tutvustada erinevaid rahastamisvõimalusi;
- kaasaegsete õppevahendite nappus;
- info üleküllus ja killustatus.

Ettepanekud:

- koostöö tihendamine Türi Kolledžiga.

5. Kuidas saavutada kõikide sihtgruppideni jõudev infovahetus? Kuidas parandada infovahetust? Keskkonnahariduse pakkujad omavahel, pakkujatelt sihtgrupini, tagasiside.

Info ei jõua sihtgrupini.

Lahendus:

- listi loomine, kus osalejad saavad suhelda;
- Järvamaa infoportaali kasutamine info levitamiseks;
- maakondliku keskkonnahariduskeskuse rajamine, mis haldaks infot;
- oluline on info saamine ühest kohast.

**6. Infrastruktuur... et saavutada tulemuslikku keskkonnahariduse edastamist.
Võimalused, probleemid, ettepanekud.**

Rajada maakondlik keskkonnahariduskeskus.

Üldine probleem:

1. Raha. Transpordiraha programmidel osalemisks – võiks olla programmi sees, olla sihtotstarbeline rahastus KOV-ilt või riigilt.

Vajalik projektipõhiselt rahastamiselt üleminek pidevale rahastamisele.

2. Info

Probleemid nii info puudusest/üleküllusest/mitte jõudmist sihtgrupini jne on märgitud kõigil haridustasemetel.

Reet Kristian

Keskkonnaamet

Reet.Kristian@keskkonnaamet.ee

Tel 6744812