

## Keskkonnahariduse ümarlaud

20.aprill.2010

Kerli Kõue: listist, kuidas kaasata kõiki KH-seotuid

Kaia Kauts, Kerli Kõue: kokkuvõtted eelmisest Ümarlauast

Koolide puhul probleemiks kokkulangevused, tegelik huvi. Jätkata –sealt tuumikgrupp.

Kerli Kõue: listi puhul saata laiali juhend

Asta Tuusti: eesmärkide sõnastamine probleemide lahendamiseks

Ettepanek : maakondlik KH-konverents või keskkonnakursus, mis oleks korraliku meediakajastusega sündmus.

Kõrgema keskkonnakursuse taaskäivitamine: omavalitsusjuhtidele, koolijuhtidele. Mingi reis või ekskursioon KH propageerimiseks.

Projektide kirjutamine KH ümarlaua heaks. Küsimus: mida, kuidas, mil viisil rahastatakse (projektipõhine).

Keskkonnaharidus õppekavas? Kas saaks kursuse-seni tihti õpetaja initsiatiivipõhine. KH osakaal preaguses õppekavas langenud 1-lt kohalt 2-le.

Lootus 50 milj sotsiaalfondist koolitustele ja õppematerjalidele. Uute materjalide koostamine ja selle testimine-kui õpetaja ise proovib, siis ka kasutab. Taotluste esitamisel vajalik näidata initsiatiivi-siis ka rohkem võimalusi.

Mobiilsed õppematerjalid maakonna peale: komplektsed ja laiahaardelisi- kõik maakonna koolid liituksid selle projekti taha-vaja nn katusorganisatsiooni. Ümarlaud võib anda idee ja nõudluse, kuid ei jää haldajaks.

Loodusmajade puhul probleem jätkusuutlikkuses. Rakvere linn nõus tegema koostööd loodusõpetuste ja keskkonnaõpetuste raames- rahastus huvihariduse taustalt Rakvere linnast ja lähivaldadest.

Keskkonna õppematerjalid- bioloogiaõpetajate ainesektsioon. Taotlejaks näiteks

Roheline Maakond. Taotluste puhul ei vaja omafin. MTÜ ja sihtfinantseering.

Kasti hind ajab projekti suureks-läheb välja maakondlikust voorust vabariiklikku.

Laenutatavate materjalide vajadus.

Küsitlus õpetajate seas-KH vajadus: millised vahendid, millised programmid. Miks mõned koolid ei käi-mis neil oleks vaja, mille järgi oleks nõudlust. Mis oleks mittekäimise põhjus.

Küsitluse koostamine ja laialisaatmine Kaia ja Kerli

Millised koolid käivad ja millised mitte-mis on põhjus, miks ei käida.

Koolide puhul haaratus mitte vaid suurte koolide põhine. Programmide mugandamine vastavalt kohale ja kooliümbrusele.

Alati pole põhjuseks kooli rahapuudus-tegelikkuses ka hirm distsipliini kaotuse, oma vastutuse ees

Küsitluses peaks olema punkt selle kohta kas ja kuidas oleks õpetaja ise nõus osalema.

Millised oleksid suunad.Mida oleks vaja selleks, et KH-ga tegeleda.

Teadlik valik olemasolevatest vahenditest. Tallinnas Lehola keskkonnahariduskeskus, kes teeb lasteaedadele.

Tutvustused ja koolitused erinevatele aineõpetajatele. Keskkonnapäevad , kus iga aine kohta on oma töötuba vmt. Aineseksioonid töötavad koos välja tööde sisu vmt.

Keskkonnahariduse konverentsil kogemuste vahetamine näiteks keskkonnapäeva tegemise suhtes, heade näidete toomine. Projekti tõstatamine KH konverentsi teostamiseks. Põnevate seminaride väljatoomine Tallinnast. KH konverentsi ülesehitusel hea šnitti võtta „ Uuendus ja loovus“ seminarist.

Kersti Kikkale valminud infomaterjalid.

Radade, paikade jmt kaardistamine, kus saab programme läbi viia.

Tööteemad bakalaureuse töödeks KH vallast-saab aluse kuhu toetuda. Uurida võiks näiteks õpetajate tegevust, kava koostamine, kaardistamine jmt.

Rõhuda missioonitundele-mitte kõige eest pole vaja maksta. Sügisel KH teemaline õuesõppe rahvusvaheline konverents. 7-8 okt. Keskkonnaharidus läbi seikluskasvatause, Soti ja Rootsi kogemus, Sirje Aher- interreg õuesõppe teemaline, algklassiõpetajad, lasteaiaõpetajad- praktilised tegevused. Sinna konverentsi planeerida maakonna KH teema sisse. Järgmisesse aastasse mk KH konverents-näiteks LK kuu avaürituseks.

Vaadata, Ida-Viru struktuuri järgi, mis võiks meile kohanduda-tegevuskava.

Õpetaja peab leidma vahendid ja võimalused ka oma kooli ümbruses.

Selleks, et õpetajad saaksid osaleda on vajalik mõistev koolijuhtkond-tihtiipeale vajalik ka koolijuhtide koolitused ning omavalitsuste teavitamine.

Voldikute vajadus:

Mis vajadus oleks-lisada küsitluse.

Kõrgem keskkonnakursus omavalitsus ja koolijuhtdele-projekt läbi Rohelise Maakonna. Formaat olemas-saab materjale korraldusliku korra suhtes.

**Järgmine kokkusaamine taotluste arutelu: juuni keskpaik enne jaanipäeva. Äkki Sagadis????**

Projektid koolidele-koondprojekt

KMH kajastamine meedias: Lääne-Virumaa lehes, kooliõpilased KMH kajastuskoosolekutele.

Täiskasvanute koolitus: elurikkuse kaitse.

Kaistealadel elavate inimeste harimine: eelmine aasta 10 koolitust: 5 looduskaitse alast ja 5 kultuuripärandilist. Rõhk oli hariduslikul eesmärgil. Praegu MTÜ võtnud idee üle.