

KESKKONNAHARIDUSE ÜMARLAUD

11.06.2013, kell 14.00-15.15, Lääne-Viru Maavalitsuse õppeklass, Kreutzwaldi 5, Rakvere

Osalejad: Maaja Valter (L-Viru Maavalitsus), Marina Kondoja (Vaeküla K), Vilja Padonik (RP), Anne Roos (TapaG), Ella Vikk (Porkuni Paemuuseum), Heli Vassar (Sõmerlu lasteaed), Kauri Kivipõld (MTÜ Lahemaa Ökoturism), Tiina Sirelpuu (RRG), Siret Pung (Kadrina KK), Ivi Vainjärv (Väike-Maarja G), Krista Keedus (RMK Sagadi looduskool, SA Roheline Maakond), Asta Tuusti (RMK Sagadi looduskool), Kaia Kauts (RMK Sagadi looduskool), Joel Randveer (KIK). Eleri Aitman (SA Virumaa Muuseumid), Evelin Rikma (SA Virumaa Muuseumid), Lehte Tuuling (TLÜ Rakvere Kolledž)

Keskkonnaamet: Krista Kingumets

Protokollis: Krista Kingumets

Eesmärk:

19.04.2013 toimunud ümarlaul oli arutelu teemaks Lääne-Virumaal iseseisva keskkonnahariduse arengukava/tegevuskava koostamine või maakonna arengukavadesse keskkonnahariduse sisendi andmine. Oma sõnavõttus ütles maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna juhataja Marge Lepik, et maakonna arengukavade keskkonnaharidus sisse põimitud ei ole. Otsustati, et eraldi arengukava ei koostata vaid antakse sisend haridus ja noorsootöö arengukavadesse.

1. Lääne-Virumaa Noorsootöö ja hariduse arengukava – noppeid probleemidest antud valdkondades

Noorsootöö arengukava (2008-2015):

30 laste- ja noortekeskust, 37 noorsootöötjat. Tegevustoetus projektide kaudu (ENTK ja keskused), koolides/rahvamajades/seltsimajades toimivad huviringid, tegutsevad huvihariduskoolid.

Probleemid: vähe võimalusi üle 20. a, kes ei tööta ega õpi, tervistav ja arendav puhkus (laagrid) ei ole taskukohaselt kättesaadavad, üritused on meelelahutusliku suunaga- vaja arendavaid keskkonna ja kultuurisuunitlusega üritusi, noorsootöötajate vähene võimalus enesetäiendamiseks.

Hariduse arengukava (2007-2015):

31 lasteaeda, 41 üldhariduskooli, 3 kutseõppeasutust (kokku ~11 100 õpilast), 2 kõrgkooli.

Probleemid: pedagoogide täiendkoolitusraha nappus, vähe arendusprojekte hariduse valdkonnas, igale lapsele pole tagatud ligipääs eelistustele vastavale õppele.

2. Arutelu tulemused:

“MILLISED ON OOTUSED KESKKONNAHARIDUSE PAKKIJATELE?” (töögrupis: koolid, lasteaed, KOV, noorteorganisatsioonid)

* laialdasemad laagrid õpilastele (õpilasgruppidele vanuseastmeti)

* 1-päevased teemapäevad (nt. Sagadi seenenäitus ja teemapäev)

* teemapäevad vanuseastmete kaupa – nt. Kõik 7.klassid Neerutis ja toetada lapsi transpordirahadega (koostöö KOV)

* õpilastele kompenseerida looduses käimist/õuesõpet – õppekava näeb seda ette, huvilisi on, aga transport kallis

* projektikoolitus õpetajatele

* rohkem õppeprogramme koolis ja lasteaias kohapeal

* põrandamängud ja lauamängud erinevatel teemadel (nt. Hoia, mida armastad. Selline asi võiks olla maakonna kohta).

* õppekavapõhiseid ja õppeainete vahel lõimitud programme rohkem

- * viktoriinid maakonna koolidele, ka internetipõhised (nt. Roheline Maakond poolt korraldatud)
- * õpetajakoolitusi ja huvipäevi rohkem – tihti etteteatamisaeg lühike ja õpetajad ei saa osaleda kuna.
- * TÜ õpikojad
- * kursused õpilastele (nt. EMÜ)
- * projektijuhid mitme kooli/lasteaia peale- et oleks üks eestvedaja (vald, VIROL).
- * ühisprojektid, kus oleks kaasatud mitu kooli/vanuseastet ja käiakse mitme erineva KH pakkuja juures.

“MILLISED ON VÕIMALUSED KESKKONNAHARIDUSE PAKKUMISEKS?” (töögruppis: keskkonnahariduse pakkujad)

Eesmärk: Tõsta elanikkonna (lasteaialastest täiskasvanuteni) keskkonnateadlikkuse taset, luues võimalused erinevatele sihtgruppidele suunatud teavitustegevuste kaudu.

Tulemused:

- * On kaardistatud ja kirjeldatud mitteformaalse keskkonnahariduse pakkujad (looduskeskused, muuseumid jt.)
- * Igal õpilasel on võimalus vähemalt ühel korral aastas osaleda keskkonnahariduslikus tegevuses
- * Toimuvad õpetajatele ja koolijuhtidele suunatud keskkonnahariduslikud teabepäevad kord aastas
- * Kaasatakse noorsootöötajaid ja noortekeskuste töötajaid keskkonnahariduslikesse tegevustesse ja teavitusüritustesse
- * Toimub täiskasvanute keskkonnateadlikkuse tõstmine läbi keskkonnahariduslike tegevuste.

KIK- Joel Randveer

- * Õpetajakoolituste projekti peaks/võiks eest vedada VIROL. Koolid ise selleks raha taodelda ei saa.
- * KH sisend arengukavadesse on vajalik ja projektitaotluses maakonna arengukavale viitamine on hea. Hetkel sõnastatud eesmärgid, tegevused ja tulemused on hästi sõnastatud ja piisavalt üldsõnalised.

EDASISED TEGEVUSED:

1. K.Kingumets koondab augustis kokku maakonna KH pakkujate sündmused (sept-okt) ja koostab andmete põhjal veebikalendri, mida jagab haridusasutustele.

Vajadus tekkis, kuna tihti on ürituste etteteatamise aeg liiga lühike ja õpetajad ei saa oma ajakavas enam muudatusi teha.

2. Sügisel toimub ümarlaua kokkusaamine ühe Lääne-Virumaa keskkonnahariduse pakkuja juures, kus tutvume sealsete võimalustega ning kaardistame edasisied tegevuse suunad.

Protokoll leitav: www.keskkonnaamet.ee → Keskkonnaamet → Keskkonnaharidus → Keskkonnahariduse ümarlaud → Maakondlikud ümarlaud 2013