

PROTOKOLL

Kolmas Võrumaa Ümarlaud RMK Pähni Loodusmajas Võrumaal

26.august 2010

Algus kell: 14:00

Lõpp: 16:30

Maris Kivistik andis ülevaate Keskkonnaameti poolt planeeritavatest töödest looduskeskustes üle Eesti sh Keskkonnabuss.

- Prügi ennetamise kampaania projekt – töötatakse välja targa tarbimise õppematerjalid, mis kättesaadavad internetis tulevikus – informeerimine läbi interneti.
- “Minu kodukohta veekogu” – tahetakse igast maakonnast 3 kooli, soovitavalt gümnaasiumid.
- Viktoriinisari süvahuviga lastele, lõpeb laagriga Karula rahvuspargis.
- 9.sept Võru Kesklinna Gümnaasiumis infopäev – tutvustatakse uusi ja olemasolevaid programme, saab registreeruda, transpordirahasid veel on natukene jm.
- Õppevahend “Ferda sordib pakendeid”.
- Keskkonnaharidus.ee – leiab infot looduskeskustes pakutavate programmide ja teiste võimaluste kohta.
- Interreg projekti raames valmistatud nn. “Turbakohvleid” on võimalik koolidel alates sügisest laenutada – igas maakonnas (Põlva-, Valga-, Võrumaa) üks kohver.

Helina Tammemägi andis ülevaate RMK planeeritavatest tegevustest Pähnil.

- Pähni Loodusmajas peateemaks metsanduslik ajalugu ja metsanduslik pärandkultuur. Projekti rahadega tehakse korda “Kollane maja” – uus Pähni keskus - teisele korrusele “muinasjututuba”. Praegusesse hoonesse majutusruume.

Pilvi Saar andis ülevaate RMK plaanitavatest tegevustest Erastveres. Mõisaaegne hoone – väliklassid ja siseklassid – koht kus saab grupe vastu võtta. Võimalus teha suurüritusi – oleks olemas välitingimused nende läbiviimiseks

Tiina Ilves andis ülevaate RMK plaanitavatest tegevustest Kiidjärvel – endine hotell ehitatakse ümber loodusklassiks ja ekspositsiooniruumiks.

Maris Kivistik uuris, mida lasteaiad ja koolid looduskeskustelt ootavad. Millest on puudu?

Heidi Kukk: talveks võiks olla midagi rohkem. Sobiks nii see variant, et minna lastega välja ja teha ka sisse mingi programm.

Liivi Mõtus (Varstu Lasteaed): meeldis väga Pähni talvine õueprogramm ja hiljem joodi toas sooja teed ja arutati nähtu üle.

Helina: RMK-l talvised programmid täiesti olemas ja saab tulla.

Maris Kivistik: Ametil olemas võimalused Otepääl – Margit Turb “Jäljeaabitsa” autor – ja Karulas ka võimalused olemas.

Reet: Võru linnas puudub koht kus keskkonnaharidust läbi viia – võiks olla loodusmaja.

Helina: Linnalasteaial vaja transporti, sõit väsitab. Sel aastal lähen lasteaedadesse uue programmiga, möödunud sügisel oli käbiprogramm.

Maris: kuidas lasteaedadel varustusega on?

Liivi Mõtus: Selleks rahasid ei ole – kahe binokli tegemiseks tuli teha projekt.

Tegelikult ei märka ka maalaps enam loodust enda ümber.

Päris väikestele meeldib ka uurida luubiga loodust – ka 3 aastastega saab mõnusasti metsa uurida. Neile võiks ka olla rohkem tegevusi suunatud.

Aigi saadab nimekirja Maailmakohvikus toimunud teemaarendusest. (**Lisa 1** on protokoll lõpus).

Helina: ma ei ole pedagoog ja ei oska õppekavades orienteeruda. Kuidas saaks ma tuge õpetajatelt, et oma programme teha?

Aigi: Tulevad uued õppekavad 2011. Suund on praktilisele ja uurimuslikule õppele.

Riigi teatajast saab päris konkreetselt lahti kirjutatud, mida õpilane peab oskama ja mida koolid ootavad. Alati on olemas mingi käputäis õpetajaid, kes on alati nõus appi tulema.

Maris: on lugemisaasta ja looduskaitse 100 aasta, mille raames kuulutatakse välja võistlus “Seigeldes looduse raamatus” – võistlus kuulutatakse välja 1.sept. Parimatest töödest koostatakse kogumik.

Mis mõtted on Ümarlaua edaspidises tegevuses? Kas me tuleme sügystalvel ka kokku – lähme mõnda keskust vaatama? Või tuleme kokku peale KIK-i otsuseid?

ETTEPANEK: tuleme kokku taas jaanuaris. Vahepeal, kui on infot, siis suhtleme ümarlaua listis.

IDEE: võtame jäljeabitsa kaasa ja lähme Karulasse jälgi vaatama talvel.

Protokollija:

Olivia Till

Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialist

Lisa 1

Maailmakohvik EBÜ suveseminaril Tallinnas ja Aegnal 17.08. - 19.08.2010

Millised on õpetajate ootused looduskeskustele? (Esimesed 9 punkti on sellised, mida nimetas mitu õpetajat)

- 1) Looduskeskuste töötajad võiksid tulla oma programme läbi viima koolidesse. See hoiaks kokku koolide aega ja raha. Näiteks võiks olla turbakohvri sarnaseid õppevahendeid, millega juhendaja tuleks kooli.
- 2) Programmide juhendajad võiksid enne õpetajaga põhjalikumalt konsulteerida, mida õpetaja täpsemalt ootab. Õpetaja tunneb oma õpilasi ja nende vajadusi.
- 3) Programmide juhendajad võiksid tulla koolidesse ennast ja oma programme lähemalt tutvustama, siis on õpetajatel kergem valikut teha. Infot tuleb vahepeal väga palju ja osa kasulikku võib jääda tähelepanuta.
- 4) Programmi läbiviija peaks valdama erinevaid meetodikaid, et õpilasi kaasa haarata. Teismelistele peaks pakkuma rohkem praktilist tegevust, mitte loenguid.
- 5) Programmid peaksid käsitlema ainekava teemasid. Kui õpetaja tuleb looduskeskusesse, siis ta tahaks, et õpilased seal mõne ainekava teema selgeks saaksid. Koolis ära jäänud tund oleks sellega tagasi võidetud. Praegu saab paljudest programmidest pigem lisamaterjali koolitunnile.
- 6) Looduskeskuses võiks olla vahendid, et uurimuslikku õpet korraldada.
- 7) Programmide sisu võiks põhjalikumalt lahti kirjutada – milliseid ainekava teemasid käsitletakse ja milliseid meetodeid kasutatakse. Siis saab õpetaja kooli juhtkonnale tõestada, et minnakse õppima ja mitte aega raiskama. Programmid peaksid soovitavalt lõimima mitut õppeainet.
- 8) Programme on piisavalt lasteaegadele ja kuni 6.- 7. klassini. Oleks vaja rohkem programme põhikooli vanemale astmele ja gümnaasiumile.
- 9) On rida õpilasi, kellel sügavam huvi looduse vastu. Nende jaoks võiks olla tõsisemaid õppimisvõimalusi. Looduskeskused võiksid kasutada külalisjuhendajaid – häid loodusetundjaid mingil teemal.
- 10) Looduskeskustes võiks olla võimalik individuaalne töö õpilastega. Näiteks õpetaja võiks mõnikord saata sinna väikse grupi huvilisi õpilasi.
- 11) Koolil on lihtsam organiseerida väljasõitu looduskeskusesse, kui korraga saaks tulla mitu klassi (näiteks üks vanuseaste). Looduskeskused võiksid tippahooajal kaasata rohkem retkejuhte (näiteks tudengeid).
- 12) Looduskeskused võiksid olla aktiivsete täiskasvanute kokkusaamiskohaks. Loodusehuvilised õpetajad, endised õpetajad, kohalikud inimesed võiksid seal korraldada arutelusid ja olla vajadusel abiks ka looduskeskuste töö korraldamisel.
- 13) Kui looduskeskused korraldavad üritusi õpetajatele, siis palutakse neid mitte teha augusti lõpus või eksamiperioodi ajal.
- 14) Looduskeskused on arenenud kiiresti, kohati kiiremini kui koolid suudavad järele tulla. Tubli töö!

Kokkuvõtte koostas Kääpa kooli õpetaja Aiki Jõgeva