

KESKKONNAHARIDUSE ÜMARLAUD

24.04.2012; 13.00-17.00

Hotell Tamula

Osalejaid: 19

1. Marika Karden-Raud, Võru Kreutzwaldi Gümnaasium
2. Kadri Paulus, Võru Kreutzwaldi Gümnaasium
3. Urmas Roht, SA Pokumaa
4. Triinu Ojar, Võru Instituut
5. Reet Utsu, KIK
6. Tiiu Laane, Antsla Gümnaasium
7. Reet Kägo, Võru I Põhikool
8. Ena Drenkhan, Vana –Antsla KKK; MTÜ Antsla Elu Edendamise Selts
9. Reet Lohuväli, Vana-Antsla KKK
10. Viire Vahtra, Loodusreisid
11. Tarmo Denks, RMK
12. Helve Talvik, Võru lasteaed Punamütsike
13. Georg Aher, MTÜ Hared
14. Sirje Aher, MTÜ Hared
15. Anne Vahtla, Võru Linnavalitsus
16. Diana Pungar, Keskkonnaamet
17. Maris Kivistik, Keskkonnaamet
18. Tiia Trolla, Keskkonnaamet
19. Ave Jõeloo, Keskkonnaamet (praktikant)

Sirje ja Georg Aher – ettekanne "Säästev areng"

Maris Kivistik – ESF – fookusgrupi küsimus – Kes on koordineerija, mida koordineeritakse (MTÜ-del pole võimalust)

Maris Kivistik – Hetkeseis

Tekkinud küsimused:

- Muuseum tuleks kampa võtta, ettevõtted kaasata
- Kivistik: „Kuidas nõudega hakkama saadakse, et vajalik õppekäik”

Karden-Raud: "Ei saada hakkama, ei ole raha!"

- Paulus: „Kuuendatele klassidele RMK kattis metsa teemat”
- Roht: „Võrumaa Omavalisusteliiduga ei ole räägitud?”
- Utsu: „Taotluse tingimus, et keegi õpetaja veab. Rõuge Kool on hetkel vedanud. Maavalitsusel on suur koormus.”
- Kivistik: „Vaja kutsuda kokku eraldi arutelu.”
- Paulus: „Omavalitsuste esindaja seast peaks olema eraldi projektikirjutaja.”
- Utsu: „KIK projektid hetkel: 14 taotlust maakondlikus voorus, suuremas 3; üldiselt 50 aastas, MTÜ-del väga raske teha; enamus korduvad taotlejad.”
- Roht: „Häirib, et RMK ja KKA saab transpordikompensatsiooni kasutada, ebavõrdne.”
- Kivistik: „Riik ei saa püsivalt toetada, Suuremahuliste projektide kirjutamine!”
- RMK-l ja Pokumaa-l ka 2400 osaleja kandis.
- Võru Instituudi poolt on koostatud Jänku Jussi multikad – teemade järgi, murdes ning välja töötatud võrukeelne piltsõnastik.

- Talvik: „Lasteaed saab sõita 9.00 välja ja 12.00 tagasi; Kõige rohkem käinud lastega Pähnis“. Võiks olla linnas toidulaud – linnuvaatlusteks, et lapsed näeksid rohkem erinevaid linnuliike.

KUIDAS EDASI?

- Aher G: „Targutamist liiga palju, hakkaks kohe küsimustega pihta, mida me selgeks räägime, püüame leida lahendusi.“
- Kivistik: „Vaja inimesi kohale, selleks lektorid vajalikud.“
- Roht: „KOV Liit peaks saama meiega samale pulgale, koostöösse.“
- Karden-Raud: „Kui KOV-d ei tule, meil ka muutust ei tule – vald ja linn ei saa omavahel läbi.“
- LV: „MTÜ tase on parem, ei ole poliitilisi konflikte.“
- Karden-Raud: „Oldi valmis tegema loodumaja, MTÜ ei saa hakkama, peaks olema KOV.“
- Kivistik: „Tuleb kirjutada projekt terve maakonna kohta, meie kõigi koostöö ühisel eesmärgi nimel – programmid igal pool maakonnas.“
- Karden-Raud: „Aherid – Tehke ära, senised projektid ühekordsed ei ole süsteemsed, oleks vaja ühe korraga kõik klassid siduda.“
- S Aher: „Ei anna efekti, kui väljastpoolt kooli tuleb projektikirjutaja. Peab olema lahendamist vajav probleem, siis saab seda projektiga lahendada.“
- Kivistik: „Ei ole ülevaadet, kas kõik koolid saavad võrdselt osaleda, kui ei ole nii, tuleb luua võrdne süsteem.“
- S Aher: „Kui MTÜ teeb suure projekti, kogub andmed, mida kool tahab teha, tuleb koondada info ja teha üks suur projekt. Peab olema ühtne arusaam, mida tehakse.“
- Utsu: „Mingi asi, mis ühine.“
- Aher S: „Näiteks ühendada 45 Tallinna kooli, vaja on ühendavat ideed!“
- Kivistik: „Tuleb mängu riigihange.“
- Utsu: „Koolid on erinevad, mõni käib aastast-aastasse.“
- Aher S: „Milles on süüdi need õpilased, kelle õpetaja ei ole aktiivne?“
- Kivistik: „Kuna on voor?“
- Utsu: „3 korda aastas, 30 päeva aega, voorud kuulutatakse suvel, tõenäoliselt septembri alguseks 15. august või 15. september.“
- Kivistik: „Proovida pilootprojekti (10 kooli, KKA, RMK, teised tegijad – SA Pokumaa). Kutsuda kokku töögrupp – JUUNI ALGUSEKS!“
- Karden-Raud: „5-6 klass sihtgrupp, kaasata ka õpetajad - klassijuhataja koolitusja võimalus koos klassiga üritusest osa võtta.“
- Aher S: „Teha ka õpetajate koolitus.“
- Utsu: „Lapsevanemad võiks samuti saada võimaluse osaleda üritustel ja programmidel.“
- Aher G: „Millised koolid, kes on pakkujad, mida teha?“
- Marika Karden-Raud lubas täpsustada õppekava (5-6 klass), mis teemad on olulised.

Lepiti kokku, et saadakse uuesti kokku 4. Juunil kell 13.00 Võrus, et arutada võimalikku ühisprojekti, mis võimaldaks läbi viia õppeprogramme näiteks kõigile 5.-6. Klasside õpilastele Võrumaal. Keskkonnaamet broneerib ruumid ja annab teada.